

Комитет по образованию Администрации Ханты-Мансийского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа имени Ю. Ю. Ахметшина п. Кирпичный»

«Согласовано»:

Михайлова Т.А.,

эксперт I категории отдела общего образования

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2024-2025 учебный год

п.Кирпичный,
2025

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период	4
III. Количественные показатели	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования	7
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования	7
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования	7
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности	7
6.2. Просветительская деятельность	8
VII. Качество образования	9
VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования	9
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	9
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	9
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	9
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС	9

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Ханты-Мансийский район
ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени Юрия Юрьевича Ахметшина п. Кирпичный»

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Поселок Кирпичный
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени Юрия Юрьевича Ахметшина п.Кирпичный»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628530, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п.Кирпичный ул.Комсомольская, 12а
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Ссылка
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Илларионова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	illarionowa.natasha@yandex.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	89088831170
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Илларионова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	illarionowa.natasha@yandex.ru 89088831170
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	Ссылка
12.	Ссылка на отчет	Ссылка

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Обеспечение получение образования детьми с инвалидностью или ОВЗ в	Ссылка
2.	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Применение нормативного акта при организации семейного образования	Ссылка
Региональный уровень			

1.	Приказ Депобразования и науки Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования	
2.	Приказ Депобразования и науки Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Методические рекомендации направлены на предупреждение и профилактику нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	
3.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.09.2024 № 10-П 2001 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 декабря 2022 года № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Перечень диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования	
Муниципальный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ комитета по образованию АХМР от 24.02.2022 № 06-Пр-112-О «Об утверждении положения об организации получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района»	Применение нормативного акта при организации семейного образования	Ссылка
2.	Приказ комитета по образованию АХМР от	Применение	Ссылка

	20.12.2022 № 677-О «Об утверждении положения о деятельности Диалоговой площадки «Семейное образование»	нормативного акта при организации диалоговой площадки семейного образования	
3	Приказ комитета по образованию АХМР от 20.12.2022 № 678-О «Об утверждении плана работы Диалоговой площадки «Семейное образование»	Для руководства в работе диалоговой площадки по семейному образованию	Ссылка
Институциональный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ по ОО от 21.12.2022 года № 251 «О «Об организации получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района»	Для применения в работу по вопросам организации семейного образования	Ссылка
2.	Приказ по ОО от 18.04.2025 № 113-О «О зачислении экстерна на промежуточную аттестацию в 2025 году»	Для применения в работу по вопросам организации семейного образования	Ссылка

III. Количественные показатели

В настоящем разделе содержится информация, характеризующая количественный состав обучающихся:

Выбравших форму семейного образования:

- общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования - **1**.
- общее количество обучающихся в ОО – **34 чел.**, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) **12 человек – 34%, с инвалидностью -1 – 3%;**
- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования-**0**;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования-**0**;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования -1;
- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения -**0**.

Имеющих академическую задолженность

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **0**;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **0**;

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - **0**;
- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации - **нет**.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Причиной выбора формы семейного образования и (или) самообразования являются нозологические особенности ребенка-инвалида.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Илларионова Наталья Александровна	Учитель- предметник	высшая	20 лет

- учителя начальной школы 0 чел.
- учителя-предметники 0 чел.
- педагоги-психологи 0 чел.
- учителя-логопеды 0 чел.
- учителя-дефектологи **1 чел.**
- социальные педагоги 0 чел.
- Методисты 0 чел.
- консультанты 0 чел.
- тьюторы 0 чел.
- иные специалисты 0 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

[illegible]

1.	Промежуточная аттестация	Май 2025	Определение уровня качества знаний	Проведение промежуточной аттестации	1	1	1	Ссылка
Предметно-содержательное								
1.								
Психолого-педагогическое								
1.								
Диагностическое								
1.								
Информационное								
1.								
Правовое								
1.								

100% выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;

100% выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений – **1**:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР) – **1**;
- в форме электронного документа;
- по телефону.

Количество консультаций:

в том числе:

- индивидуальных – **1**;
- групповых.

Количество проводимых мероприятий с указанием формы и тематики мероприятия.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь – **1 семья**:

- в ППМС-центрах;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО – **1**;
- в рамках деятельности ПМПК;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации;
- другое _____.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1.	Форма уведомления	Родителям обучающихся	Ссылка

VII. Качество образования

Формы проведения промежуточной аттестации:

Беседа с родителями и ребенком.

Качество знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (в том числе результаты ОГЭ, ЕГЭ) – по состоянию на 22 апреля 2025 года отсутствуют. Промежуточная аттестация запланирована на 05-27 мая 2025 года.

Зачисление школьников ОО, на базе которой создан ЦМРС, освоивавших образовательные программы в семейной форме, в иные образовательные организации, региональные информационные системы других субъектов для прохождения ГИА (при наличии такой информации – 0 чел.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

В Центре по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам получения несовершеннолетними образования в форме семейного образования организована консультативная помощь родителям (законным представителям) ребенка.

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Риски отсутствуют.

8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросу обучения и воспитания обучающегося на семейной форме образования осуществляется в штатном режиме. Проблем нет.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

Продолжить работу ЦМРС.

И.о. директора



Илларионова Н.А.