

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа имени Юрия Юрьевича Ахметшина п.Кирпичный»

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры,
на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей)
обучающихся, выбравших форму семейного образования

Отчет

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования
за 2023 год

п.Кирпичный

2023

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР	4
III. Количественные показатели	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования.....	6
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования	6
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	7
VIII. Делопроизводство	8
IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.....	8
X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи	8
XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности.....	8

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

**I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей
(законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования**

1.	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Поселок Кирпичный
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени Юрия Юрьевича Ахметшина п.Кирпичный»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	628530, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п.Кирпичный ул.Комсомольская,12а
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	628530, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п.Кирпичный ул.Комсомольская,12а
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Илларионова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	illarionowa.natasha@yandex.ru
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	89088831170
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Илларионова Наталья Александровна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	illarionowa.natasha@yandex.ru 89088831170
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/semeynoe-obrazovanie/
13.	Ссылка на отчет	

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Письмо Министерства	Обеспечение получение образования детьми с инвалидностью или ОВЗ в	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/semeynoe-obrazovanie/

	образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 года №НТ-1139/08 "Об организации получения образования в семейной форме"	любой доступной форме	
2.	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"	Применение нормативного акта при организации семейного образования	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/semeynoe-obrazovanie/
Региональный уровень			
1.	-		
2.	-		
Муниципальный уровень			
1.	Приказ КО АХМР от 24.02.2022 №112-О "Об утверждении Положения об организации получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района"	Применение нормативного акта при организации семейного образования	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/semeynoe-obrazovanie/
2.	Приказ КО АХМР от 20.12.2022 №677-О "Об утверждении положения о деятельности Диалоговой площадки "Семейное образование"	Применение нормативного акта при организации диалоговой площадки семейного образования	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/semeynoe-obrazovanie/

	Приказ КпО АХМР от 20.12.2022 года №678-О "Об утверждении плана работы Диалоговой площадки "Семейное образование"	Для руководства в работе диалоговой площадки по семейному образованию	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/semeynoe-obrazovanie/
Институциональный уровень			
1.	Приказ по ОО от 21.12.2022 года №251-О «Об организации получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района»	Для применения в работу по вопросам организации семейного образования	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/semeynoe-obrazovanie/
2.			

III. Количественные показатели

Общее количество обучающихся в МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный» по состоянию на 11 декабря 2023 года – 35 человек, в том числе обучающихся с ОВЗ – 12 человек – 34%, инвалидностью -0 – 0%;

общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или)самообразования – 1 (одна);

общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования -1 (один).

Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов и уровней образования -6 класс – 1 человек – семейное образование.

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

Причины выбора формы семейного образования – перевод ребенка-инвалида в статус «паллиативный» и нахождение ребенка в медицинском учреждении на постоянном лечении.

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности

1	2	3	4	5
1.	Илларионова Наталья Александровна	Учитель-предметник	высшая	20 лет
2.				

В текстовой части отчета необходимо представить количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы 0 чел.
- учителя-предметники 0 чел.
- педагоги-психологи 0 чел.
- учителя-логопеды 0 чел.
- учителя-дефектологи 1 чел.
- социальные педагоги 0 чел.
- иные специалисты 0 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.	Промежуточная аттестация	Май	Контроль знаний по итогам учебного года	Проведение промежуточной аттестации	1	1	1	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/semeynoe-obrazovanie/
2.								
Психолого-педагогическая								
1.								
2.								
Диагностическая								
1.								
2.								
Консультативная								
1.								
2.								

В текстовой части отчета представить:

- 100 % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или)самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО;
- в рамках деятельности ПМПК;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации -1;
- другое_____.

2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
	<u>Форма уведомления</u>	<u>Родителям обучающихся</u>	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/semeynoe-obrazovanie/

VII. Качество образования

Информацию о:

формах проведения промежуточной аттестации - **собеседование с родителями и ребенком.**

VIII. Делопроизводство

Документация для обеспечения деятельности ЦМСР по организационно-педагогическому сопровождению семейного образования и (или)самообразования: приказы, договор, уведомление.

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.

Рисков нет.

X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи.

Промежуточная аттестация проведена в срок, результаты зафиксированы в справке.

XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности.

Продолжить работу ЦМСР.

Директор



Шайснер Т.А.