

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа имени Юрия Юрьевича Ахметшина
п.Кирпичный»,

на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных
представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2023-2024 учебный год

п.Кирпичный,
2024

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСП	4
III. Количественные показатели	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования	7
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования.....	7
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	8
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности.....	8
6.2. Просветительская деятельность	9
VII. Качество образования	10
VIII. Анализ результатов оказания ЦМСП комплексной помощи	10
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	10
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	10
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	10
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСП.....	10

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Ханты-Мансийский район
ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени Юрия Юрьевича Ахметшина п. Кирпичный»

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Поселок Кирпичный
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени Юрия Юрьевича Ахметшина п.Кирпичный»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628530, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п.Кирпичный ул.Комсомольская,12а
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Илларионова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	illarionowa.natasha@yandex.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	89088831170
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Илларионова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	illarionowa.natasha@yandex.ru 89088831170
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/semeynoe-obrazovanie/
12.	Ссылка на отчет	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/136/2405/otchet_23_24.pdf

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Письмо Министерства	Обеспечение получение образования детьми с инвалидностью или ОВЗ в	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/136/2405/pis_mo_minprosv.pdf

	образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 года №НТ-1139/08 "Об организации получения образования в семейной форме"	любой доступной форме	
2.	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"	Применение нормативного акта при организации семейного образования	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/136/240/5/prikaz_minprosvescheniya.pdf
Региональный уровень			
1.	-		
2.	-		
Муниципальный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ КО АХМР от 24.02.2022 №112-О "Об утверждении Положения об организации получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района"	Применение нормативного акта при организации семейного образования	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/136/240/5/EDS_Prikaz_KO_Polozhenie_o_semeynoy_forme_obrazovaniya.docx.pdf
2.	Приказ КО АХМР от 20.12.2022 №677-О "Об утверждении положения о деятельности Диалоговой площадки "Семейное образование"	Применение нормативного акта при организации диалоговой площадки семейного образования	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/136/240/5/prikaz_na_polozhenie_o_dialog.pdf

	Приказ КПО АХМР от 20.12.2022 года №678-О "Об утверждении плана работы Диалоговой площадки "Семейное образование"	Для руководства в работе диалоговой площадки по семейному образованию	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/136/2405/prikaz_na_dailog_ploschadku.pdf
Институциональный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ по ОО от 21.12.2022 года №251 - О «Об организации получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района»	Для применения в работу по вопросам организации семейного образования	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/136/2405/prikaz_na_semeynoe_plozhenie.pdf
2.	Приказ по ОО от 04.05.2024 №102/1-О «О зачислении экстерна на промежуточную аттестацию в 2024 году»	Для применения в работу по вопросам организации семейного образования	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/136/2405/prikaz_na_promezhut_att_2024.pdf

III. Количественные показатели¹

• В настоящем разделе содержится информация, характеризующая количественный состав обучающихся:

• **Выбравших форму семейного образования:**

общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования - **1**; Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов и уровней образования -6 класс – 1 человек – семейное образование.

• общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) **12 человек – 34%, инвалидностью -0 – 0%;**

• общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования-**0**;

• общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования-**0**;

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 0;

- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения - 0.

- **Имеющих академическую задолженность**

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - 0;

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - 0;

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - 0;

- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации -

IV. Причины перехода на форму семейного образования

В настоящем разделе содержится информация о причинах выбора формы семейного образования с указанием процента от общего количества обучающихся, переведенных на форму семейного образования – **БОЛЕЗНЬ РЕБЕНКА**.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Раздел содержит информацию о специалистах, осуществляющих сопровождение семей, выбравших семейную форму образования (форма «Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР»).

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Илларионова Наталья Александровна	Учитель-предметник	высшая	20 лет

В текстовой части отчета необходимо представить количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы 0 чел.
- учителя-предметники 0 чел.
- педагоги-психологи 0 чел.
- учителя-логопеды 0 чел.
- учителя-дефектологи **1 чел.**
- социальные педагоги 0 чел.
- Методисты 0 чел.

- консультанты 0 чел.
- тьюторы 0 чел.
- иные специалисты 0 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

В настоящем разделе необходимо представить цель, задачи деятельности ЦМСР по сопровождению семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, а также содержание деятельности ЦМСР по оказанию комплексной помощи в разрезе направлений: методическое, предметно-содержательное, психолого-педагогическое, диагностическое, информационное, правовое по форме «Реализация мероприятий по направлениям деятельности».

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Промежуточная аттестация	Май 2024	Определение уровня качества знаний	Проведение промежуточной аттестации	1	1	1	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/files/136/2405/prikaz_na_promezhut_att_2024.pdf
2.								
Предметно-содержательное								
1.								
2.								
Психолого-педагогическое								
1.								
2.								
Диагностическое								
1.								
2.								
Информационное								
1.								
2.								
Правовое								

1.								
2.								

Рекомендации:

1. При заполнении таблицы следует учитывать следующее.

В графу 2 «Наименование мероприятий в соответствии с планом работы» необходимо внести все запланированные и реализованные мероприятия.

В графу 5 «Описание основных результатов реализации мероприятия» внести перечень полученных эффектов по результатам мероприятия.

В графе 9 «Ссылка на документы, подтверждающие проведение мероприятия», указывается ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), размещенные на странице официального сайта ОО, на базе которой создан ЦМСР, подтверждающие реализацию мероприятия.

2. В текстовой части отчета представить:

- % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;
- % выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР);
- в форме электронного документа;
- по телефону.

Количество консультаций:

в том числе:

- индивидуальных;
- групповых.

Количество проводимых мероприятий с указанием формы и тематики мероприятия.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО;
- в рамках деятельности ПМПК;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации;
- другое _____.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4

<u>Форма уведомления</u>	<u>Родителям обучающихся</u>	https://shkolaaxmetshinakirpichnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=136&cc=2405&message=152
--------------------------	------------------------------	---

В форме «Просветительская деятельность» отразить работу Центра методического сопровождения родителей в части предоставления возможности родителям ориентироваться в новинках популярной психолого-педагогической литературы, издаваемой в помощь тем, кто занимается воспитанием, обучением и развитием детей.

VII. Качество образования

В текстовой части настоящего раздела представить информацию о:

- формах проведения промежуточной аттестации - **собеседование с родителями и ребенком;**
- качестве знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (в том числе результаты ОГЭ, ЕГЭ);
- зачислении школьников *ОО*, на базе которой создан *ЦМРС*, освоивших образовательные программы в семейной форме, в иные образовательные организации, региональные информационные системы других субъектов для прохождения *ГИА* (при наличии такой информации).

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Текстовое заполнение раздела.

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Рисков нет.

8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Проблем нет.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

Продолжить работу ЦМРС.

Директор



Шайснер Т.А.