

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа
имени Юрия Юрьевича Ахметшина п. Кирпичный**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ ХМР «СОШ
им. Ю.Ю. Ахметшина п.Кирпичный
протокол от 26.05.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ ХМР «СОШ
им. Ю.Ю. Ахметшина п.Кирпичный
_____ Т.А. Шайснер
приказ от 26.05.2025 №140-О

**Положение о реализации основных образовательных программ с
использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

I. Общие положения

Положение о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в плановом режиме и при переходе на дистанционный режим обучения.

Положение предусматривает конкретизацию отдельных разделов в текущих распорядительных актах директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени Юрия Юрьевича Ахметшина п. Кирпичный» (далее – Организация), которыми утверждаются конкретные меры по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3 . Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Постановлением правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

(вступило в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2029г.)

- Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006г. №149-ФЗ;
- Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006г. №152-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» от 25.07.2011г. № 261-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115; П СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Уставом МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный»
- Положением МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный» о формах, порядке периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Прочими локальными актами МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный», регулирующими взаимодействие участников образовательных отношений и защиту их персональных данных.

Данное Положение об организации дистанционного обучения определяет участников образовательных отношений, с использованием электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся настоящим Положением.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в РФ», формами его получения.

Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- Предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).
- Повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- Предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- Повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- Создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- Повышение эффективности организации учебной деятельности;
- Повышение эффективности использования учебных помещений;
- Повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины.

1.1. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

1.12. Образовательная организация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с

использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимся для решения задач персонализации образовательного процесса.

Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции, вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Организация дистанционного обучения в школе.

Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы в рамках инклюзивного образования, а также программ дополнительного образования.

Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с директором Школы и с учетом мнения педагогического совета Школы.

Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя).

Для обеспечения дистанционного обучения Школа:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

Зарегистрироваться на ПДО.

Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения ребенка и родителя (законного представителя).

В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционной образовательной

деятельности.

Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

✓ Информационно-коммуникативная образовательная платформа (ИКОП) «Сферум»;

✓ Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа».

Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–4 классах – 15 минут, 5–7 классах – 20 минут, 8–11 классах – 25 минут.

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся

При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно- методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день доконсультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

4. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный» осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный» пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный» следующие документы:

- заявление;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;

справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный» лично.

Причинами отказа являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и(или) педагогического работника.

С учетом технических возможностей, при наличии согласия МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный» и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный» или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательной деятельности на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный»;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно- методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной

траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный», с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный» (индивидуально или в малых группах).

При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный» традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в условиях планового использования электронного обучения и дистанционных технологий.

Текущий контроль в условиях планового использования ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с тематическим планированием рабочих программ по предметам и курсам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в условиях планового использования ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с формами, обозначенными учебным планом ООП по уровням общего образования.

При использовании для проведения промежуточной аттестации ресурсов РЦОИ или других организаций, с ними заключаются специальные соглашения, в которых оговариваются формы промежуточной аттестации с использованием ДОТ, время и порядок их проведения, состав аналитики по итогам проведения процедуры промежуточной аттестации и порядок ее передачи школе.

Применение ЭО для промежуточной аттестации в условиях планового использования ЭО и ДОТ допускается при условии технической возможности проверить соблюдение академической честности обучающегося при выполнении заданий.

Сроки проведения промежуточной аттестации в условиях планового использования ЭО и ДОТ утверждается распорядительным актом директора школы согласно календарному графику ООП по уровню общего образования.