

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета от
«01» сентября 2023г., протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ ХМР «СОШ им.
Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный»
от 01.09.2023г. №163-О
Шайснер Т.А.

Директор

Положение
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся МКОУ ХМР «СОШ им. Ю.Ю.Ахметшина п. Кирпичный»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом МКОУ ХМР «СОШ им. Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом МКОУ ХМР «СОШ им. Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный» (далее – ОО), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план, а также в индивидуальный учебный план.

1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия и термины:

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка и оценка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) и федеральными компонентами государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее – ФК ГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Успешное прохождение обучающимся промежуточной аттестации является необходимым условием перевода его в следующий класс.

Итоговая аттестация – это форма оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, является обязательной и проводится согласно порядку и формам, которые устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.7. Обучающиеся, независимо от формы получения образования в обязательном порядке проходят промежуточную и итоговую аттестацию.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- систематического контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Формы текущего контроля – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематический зачет, диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая), проверочная работа, тестирование (письменное или компьютерное), тестирование в формате ЕГЭ и ОГЭ, контрольная работа, контрольный диктант, творческая работа, защита проектов и другие формы текущего контроля, которые определяются педагогом, фиксируются в рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- Контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- Оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.6. В случае отсутствия у обучающегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса учителем проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера, индивидуализация содержания образовательной деятельности учащегося, иная корректировка образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной или специальной медицинской группе, учителям физической культуры необходимо предусмотреть следующие виды текущего контроля: защита рефератов; выступления с сообщениями (докладами); тестирование; презентация проектов и др. Итоговая отметка обучающимся выставляется с учетом данных видов текущего контроля, теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), с учетом физической подготовленности и прилежания. Ученикам, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах классов.

2.11. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устной проверки знаний, письменной проверки знаний, практической работы, лабораторной работы.

2.12. Формы устной проверки - устный ответ, чтение наизусть, доклад, сообщение.

2.13. Формы письменной проверки:

2.13.1. Контрольная работа: текстовая контрольная работа, тест, диктант, сочинение, изложение.

2.13.2. Самостоятельная работа: текстовая самостоятельная работа, тест, диктант, сочинение, изложение, лабораторная работа.

2.13.3. Реферат.

2.13.4. Проект.

2.13.5. Проверочная работа: текстовая проверочная работа, тест, устная проверочная работа.

2.13.6. Формы практической работы: выполнение контрольных двигательных упражнений, контрольное исполнение музыкальных произведений, изготовление изделий.

2.14. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; указываются в календарно-тематическом планировании учебных предметов, курсов.

2.15. Дата проведения работ контрольного характера, требования к их выполнению доводятся учителем до сведения учащихся не позднее, чем за два рабочих дня до проведения работы.

2.16. Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся первым и последним уроком, за исключением предметов имеющих объем 1-2 часа в неделю. Конкретное время и место проведения контрольной работы устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.17. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году. В день для обучающихся одного класса возможно проведение не более одной-двух оценочной процедуры.

3. Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

3.1. Критерии оценивания при проведении текущего контроля определены конкретной рабочей программой учебного предмета, курса, с учетом критериев указанных настоящим Положением (приложение 1).

3.2. Результаты текущего контроля оцениваются и фиксируются по пятибалльной шкале отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно во 2-11-х классах. Учитель несет личную ответственность за качество проверки письменных работ.

3.3. - в 1-х классах и во 2 классе (1-е полугодие) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе и используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

- во 2 (начиная со II полугодия), 3-11 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и безотметочно по учебному предмету ОРКСЭ и при изучении элективных (спецкурсов) курсов, курсов по выбору.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.5. За четверть у обучающихся в электронном журнале должно быть выставлено не менее

- 3 (трех) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;
- 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) и более часов в неделю;

За полугодие у обучающихся в электронном журнале должно быть выставлено не менее:

- 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;
- 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2(двух) и более часов в неделю.

3.6. При выставлении отметок за четверть (2-9 классы) или полугодие (10-11 классы) учитель руководствуется правилами математического округления.

3.7. Педагогические работники доводят до обучающихся и их родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный журнал/дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) получают информацию об итогах текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети Интернет посредством использования единого портала «Госуслуги» (www.gosuslugi.ru).» Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки (выгрузки) из электронного классного журнала. Комментирование оценки осуществляется по запросу обучающегося и/или родителя (законного представителя) обучающегося.

В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с выставленной за отчётный период оценкой по предмету, обучающийся и/или его родители (законные представители) имеют право обжаловать, выставленную оценку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа им.Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный»

3.8.Для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения учителя-предметники выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых и/или аудио рецензий и/или устных онлайн консультаций. Обратная связь в случае комментирования оценки осуществляется в режиме офлайн через электронную почту класса, при условии предоставления выполненных обучающимися заданий, скриншотов, подтверждающих выполнение заданий, а также через прохождение обучающимися онлайн тестов, тестов в Google формах и иных электронных образовательных платформах.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных организациях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МКОУ ХМР «СОШ им. Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточную аттестацию в МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный»:

3.3.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся 2 – 8,10-х классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.3.2. Могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы: в форме семейного образования и в форме самообразования.

3.4. Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относят: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов – задания в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах. Конференциях и иных подобных мероприятиях.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.6.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня;

3.6.2. Директор школы издает приказ о сроках и формах промежуточной аттестации, устанавливает сроки предоставления итоговых материалов, утверждает расписание промежуточной аттестации.

3.6.3. В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем предметам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.6.4. Обучающиеся, отсутствующие по уважительной причине в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию. В дополнительные сроки, но не позднее 29 мая.

3.7. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками и утверждаются на заседаниях методических объединений.

3.8. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе электронный дневник, так и по запросу родителей.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора.

3.10. Обучающийся не может быть аттестован по предмету (выставляется н/а), если по уважительной причине пропустил 2/3 и более учебных занятий по предмету или по неуважительной причине пропустил 75% учебных занятий по предмету и более (необходимые для аттестации обучающегося работы не были сданы). В этом случае обучающемуся предоставляется возможность сдать пропущенный материал в сроки, оговоренные администрацией школы и быть аттестованными по предмету.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Отметка обучающихся за год выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок как среднеарифметическое по правилам математического округления.

4.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.3. Педагогический совет школы по результатам промежуточной аттестации принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс. Директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.6. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.9. Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.11. Обучающиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по

адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии ли на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

Лица осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.

Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке,

Предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения Промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, и не позднее 1 марта;
- по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения(изложения),и не позднее 1 февраля.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

Приложение 1 к
Положению о формах,
периодичности, порядке
текущего контроля
успеваемости
промежуточной аттестации
обучающихся муниципального
казенного
общеобразовательного
учреждения

Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа
им.Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный»

Критерии выставления текущих отметок успеваемости

1. Общая характеристика оценочной шкалы

Отметка	Характеристика;
Отметка«отлично» (5 баллов) выставляется, если:	-уверенное знание и понимание учебного материала; -умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; -умение применять полученные знания в новой ситуации; -отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя); -соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
Отметка«хорошо» (4балла)выставляется, если:	-знание основного учебного материала; -умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; -недочёты при воспроизведении изученного материала; -соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
Отметка «удовлетворительно» (3балла)выставляется,если:	-знание учебного материала на уровне минимальных требований; -умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке; -наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала; -несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если:	-знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале; -отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; -наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала; -несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ; - не предоставление работы в установленные сроки, за исключением объективных причин (болезнь/лечение в стационаре медицинской организации/форс-мажорные обстоятельства.

2. Критерии выставления отметок за устные работы

Отметка:	Характеристика:
Отметка«отлично» (5баллов)выставляется, если:	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает Учебный материал: даёт ответ в логической последовательности с Использованием принятой терминологии; -показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; -умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ Конкретными примерами, фактами; -самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, Результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и Внутрипредметные связи; -уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, Ранее не встречавшихся задач; -излагает учебный материал литературным языком; правильно и Обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет Упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, Сопровождающих ответ, имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; -допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию учителя.
Отметка«хорошо» (4балла)выставляется, если:	-показывает знание всего изученного учебного материала; -даёт в основном правильный ответ, учебный материал излагает в Обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух Недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые Может исправить самостоятельно при помощи учителя; -анализирует и обобщает теоретический материал, результаты Проведенных наблюдений и опытов с помощью учителя; -соблюдает основные правила культуры устной речи; -применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
Отметка«удовлетворительно» (3балла)выставляется, если:	-демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, Имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; -применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе Предложенных ситуаций по образцу; -допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; -показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; -затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов Проведенных наблюдений и опытов; -даёт неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание Ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; -использует неупорядоченную систему условных обозначений при Ведении записей, сопровождающих ответ.
Отметка«неудовлетворительно» (2балла)выставляется, если:	-не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах Поставленных вопросов; -не умеет применять, имеющиеся знания к решению конкретных вопросов И задач по образцу; -допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может Исправить даже при помощи учителя.

3. Критерии выставления отметок за письменные работы

Отметка:	Характеристика:
Отметка«отлично» (5баллов)выставляется, если:	-выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета,
Отметка«хорошо» (4балла)выставляется, если:	-выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой Ошибки и одного недочета, либо не более двух, недочётов.
Отметка«удовлетворительно» (3 балла) выставляется:	-выполнил не менее половины работы, допустив при этом: не более двух грубых ошибок; либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет; либо три негрубые ошибки; либо одну негрубую ошибку и три недочета; либо четыре-пять недочетов.
Отметка «неудовлетворительно»(2 балла)выставляется, если:	-выполнил менее половины работы; -либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для отметки «удовлетворительно».

4. Критерии выставления отметок за практические и лабораторные работы

Отметка:	Характеристика:
Отметка«отлично» (5баллов)выставляется, если:	-самостоятельно определил цель работы; -самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование; -выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности; -получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения (для обучающихся IX-XI классов); -грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения); -экономно использовал расходные материалы; обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.
Отметка«хорошо» (4балла)выставляется, если:	-самостоятельно определил цель работы; -самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование; -выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности; -выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих отметке «отлично».
Отметка«удовлетворительно» (3 балла) выставляется если:	-самостоятельно определил цель работы; -выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью учителя; -выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности; -выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих отметке «отлично».
Отметка «неудовлетворительно» (2балла)выставляется, если:	-не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно; -выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное Нарушение правил безопасности.

5. Виды ошибок и недочетов при выполнении практических (лабораторных) работ:

Грубыми ошибками считаются ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

- незнанием основных понятий, законов, правил, классификаций, формул, единиц измерения величин;
- незнанием алгоритмов (последовательности) решения типичных учебных задач;
- неумением определить цель работы и не допускать отклонения от нее в ходе выполнения работы;
- некорректностью вывода (отсутствием логической связи между исходными посылками и выводимых из них заключением);
- нарушением правил безопасности при выполнении работ;
- небрежным отношением к учебно-материальной базе, повлекшим поломку (выход из строя)приборов, инструментов и другого оборудования,

К негрубым ошибкам относятся ошибки в результатах выполнения работ(отдельных заданий),

обусловленные:

- невнимательностью при производстве вычислений, расчетов и т.п.(ошибки в вычислениях);
- недостаточной обоснованностью (поспешностью)выводов;
- нарушением правил снятия показаний измерительных приборов, не связанным с определением цены деления шкалы;
- некритическим отношением к информации(сведениям, советам, предложениям), получаемой от других участников образовательного процесса и иных источников;
- нарушением орфоэпических, орфографических, пунктуационных и стилистических норм русского языка при выполнении работ (кроме работ по русскому языку).

Недочётами при выполнении работ считаются:

- несвоевременное представление результатов выполнения работы (превышение лимита времени, отведенного на ее выполнение);
- непоследовательностью изложения текста (информации, данных);
- описки(опечатки),оговорки, очитки(более трех в одной работе);
- нарушение установленных правил оформления работ;
- использование нерациональных способов, приемов решения задач, выполнения вычислений, преобразований и т.д.;
- небрежность записей, схем, рисунков, графиков и т.д.;
- использование не общепринятых условных обозначений, символов;