

Приложение 4
к приказу № 59-О от 21.02.2025г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа
имени Юрия Юрьевича Ахметшина п. Кирпичный»**

Лагерь с дневным пребыванием детей «Каникулы»

«Утверждаю»
Директор МКОУ ХМР
«СОШ
им.Ю.Ю.Ахметшина
п.Кирпичный»
Шайснер Т.А.
Приказ №59-О от
21.02.2025 г.



Направление работы лагеря:
спортивно-творческое.
Место: МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю.Ахметшина п. Кирпичный»
Количество детей: 10.
Отрядов: 1.

2025 год

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в лагере с дневным пребыванием детей в период весенних каникул на базе МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю.Ахметшина п. Кирпичный» и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных семей, детей с ОВЗ, СВО.

Лагерь с дневным пребыванием детей – это организация, предназначенная для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ ХМР «СОШ им.Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально – экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Цели программы:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в период весенних каникул;

- планирование досуга школьников в период весенних каникул с целью создания условий для разностороннего развития личности обучающихся и раскрытия творческого потенциала ребенка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из многодетных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

Направления и виды деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- кружковая деятельность.

Участники программы:

- младшие школьники.

Сроки действия программы: с 29.03.2025 по 05.04.2025 года

Основное содержание программы

Спортивно–оздоровительное направление

1. «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры в спортзале (футбол, волейбол);
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафеты»);
- часы здоровья.

2. Художественно – творческое направление

осуществляется через:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- творческие игры;
- праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

3. Досуговое направление

«Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

4. Интеллектуальное направление

«Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных уроков.

В условиях весенних каникул у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

5. Кружковая деятельность

осуществляется через работу студии:

- «Дизайн»
- «Волейбол»

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МКОУ ХМР «СОШ им. Ю. Ю. Ахметшина п. Кирпичный».
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Комитета образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.

2. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Педагог-библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

- воспитатели (из числа педагогов школы);

4. Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Предполагаемый результат

В ходе реализации данной рабочей программы осуществится:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
 - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
 - Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
 - Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
 - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
 - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
 - Расширение кругозора детей;
 - Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально – нравственных норм;
 - Личностный рост участников смены.
 - Развитие творческих способностей;
 - Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Отрицательного отношения к нарушениям ПДД

**Календарный план работы лагеря с дневным пребыванием детей
«Каникулы»
(весенние каникулы)
С 29 марта по 05 апреля 2025 года**

Дата	Мероприятия
29 марта 2025 г. (суббота)	1. Линейка. Открытие лагеря. 2.«Единый день безопасности» (правила поведения на водных объектах, безопасное поведение на автодорогах, соблюдение мер пожарной безопасности) (Фомина Е.З.) 3. Просмотр кинофильма «Чебурашка» (Усачева В.А.)
31 марта 2025 (понедельник)	1. Тематический час «Любить Россию – мало в ней родиться!» Экскурсия в музейную комнату. (Усачева В.А.) 2. Мастер – класс «Выпуск книжки – малышки»
01 апреля 2025 (вторник)	1. Квест - игра «Наша Родина Россия» (Фомина Е.З.) 2. Обзор книжной выставки «2025 год – год защитника Отечества» (Ляпунова Г.Н.) 3. Мастер – класс «Народные промыслы России. Хохлома» (Усачева В.А., Кудряшова В.А.)
02 апреля 2025 (среда)	1. Урок памяти «Подвиг и мужество в годы войны» (Ляпунова Г.Н.) 2. Мастер – класс «Народные промыслы России. Гжель» (Усачева В.А., Кудряшова В.А.)
03 апреля 2025 (четверг)	1. Викторина «Армия России» (Фомина Е.З.) 2. Мастер – класс «Народные промыслы России. Городецкая роспись» (Усачева В.А., Кудряшова В.А.)
04 апреля 2025 (пятница)	1. Презентация книги В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница» (Ляпунова Г.Н.) 2. Спортивно – игровая программа «Вперед мальчишки и девчонки» (Фомина Е.З.) 3. Мастер – класс «Народные промыслы России. Городецкая роспись» (Усачева В.А., Кудряшова В.А.)
05 апреля 2025 (суббота)	1. «Безопасная весна» урок безопасности (Фомина Е.З.) 2. Выставка работ «Народные промыслы России» 3. Подведение итогов смены, чаепитие.