

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа им.Ю.Ю.Ахметшина  
п.Кирпичный»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
К ООП ООО  
Приказ № 130 - О  
от «31» августа 2020 г.

**Рабочая программа  
«Всеобщая история. История России»**

**5-9 классы**

Разработчик:  
Сермяжко Галина Ивановна,  
учитель истории

П.Кирпичный  
2020-2021 учебный год

**Оглавление:**

<b>I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.</b>	<b>С.3</b>
<b>II. Содержание учебного предмета.</b>	<b>С.6</b>
<b>III. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.</b>	<b>С.27</b>

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. «Всеобщая история. История России»**

Предполагается, что результатом изучения истории в 5-9 классах является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

**Личностные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому человечества и своей страны;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

**Метапредметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- умение формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

**Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося будут сформированы:**

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способности применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способности применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умения работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **История Древнего мира (5 класс)**

**Выпускник научится:**

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах; в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- давать характеристику общественного строя древних государств;

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

### **История Средних веков.**

#### **От Древней Руси к Российскому государству (VIII–XV вв.) (бкласс)**

##### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

#### **История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)**

##### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений-походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

## 2. Содержание тем учебного предмета «история» в 5-9 классах

### Всеобщая история История Древнего мира. 5 класс

#### **Введение. Что изучает наука история. Источники исторических знаний.**

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

Счёт лет в истории. Хронология – наука об измерении времени. Опыт, культура счёта времени по годам в древних государствах. Изменения счёта времени с наступлением христианской эры.

### **РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ**

#### **Тема 1. Первобытные собиратели и охотники.**

Представление о понятии «первобытные люди».

**Древнейшие люди.** Древнейшие люди — наши далёкие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота – способы добывания пищи. Первое великое открытие человека – овладение огнём.

**Родовые общины охотников и собирателей.** Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Освоение промысла охоты. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Умение сообща достигать цели в охоте. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный: кто он? Родовые общины. Сообщество сородичей. Особенности совместного ведения хозяйства в родовой общине. Распределение обязанностей в родовой общине.

**Возникновение искусства и религии.** Как была найдена пещерная живопись? Загадки древнейших рисунков. Человек «заколдовывает» зверя. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

#### **Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.**

**Возникновение земледелия и скотоводства.** Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремёсел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка. Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

**Появление неравенства и знати.** Развитие ремёсел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

**Повторительно-обобщающий урок по разделу «Жизнь первобытных людей».** Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности? Переход от первобытности к цивилизации (неолитическая революция (отделение земледелия и скотоводства от собирательства и охоты), выделение ремесла, появление городов, государств, письменности).

#### **Тема 3. Счёт лет в истории.**

**Счёт лет в истории. Измерение времени по годам.** Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счёт лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра. Как в древности считали года. Счёт лет, которым мы пользуемся.

Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени как схема ориентировки в историческом времени.

## РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК

### Тема 4. Древний Египет.

**Государство на берегах Нила.** Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель под урожай. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. Ремёсла и обмен. Писцы собирают налоги.

**Повседневная жизнь древних египтян (защита творческих проектов).** Повседневная жизнь жителей Египта (жилища, одежда, пища, занятия, образование). О чём могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце фараона. Отношения фараона и его вельможей.

**Урок-исследование. Египетская семья: порядки, устои, нравы.** Особенности нравов древних египтян. Семья – основа общества Древнего Египта. Свадебный обряд и брак. Внутрисемейные права и обязанности. Воспитание детей.

**Военные походы фараонов.** Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Военные трофеи и триумф фараонов. Главные города Древнего Египта – Мемфис, Фивы. Судьбы военные. Появление наёмного войска.

**Религия и искусство древних египтян.** Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мёртвых»: мумия, гробница, саркофаг. Фараон – сын Солнца. Безграничность власти фараона. «Книга мёртвых».

Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида фараона Хеопса. Храм – жилище богов. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры: статуя, скульптурный портрет. Правила ваяния человека в скульптуре и изображения в росписях. Экспозиции древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

**Письменность и знания древних египтян.** Загадочные письмена и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы: верность традиции. Свиток папируса – древнеегипетская книга. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний (математика, астрономия). Изобретения инструментов отсчёта времени: солнечный календарь, водяные часы, звёздные карты. Хранители знаний – жрецы.

**Контрольная работа по теме «Древний Египет».** Обобщение знаний по теме «Древний Египет». Достижения древних египтян (иригационное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства, письменности, зарождение основ наук). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

**Творческий проект. Создание национального костюма египтян.**

### Тема 5. Западная Азия в древности.

**Древнее Двуречье.** Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Иригационное (оросительное) земледелие. Схожесть хронологии возникновения государственности в Междуречье и Нильской долине. Города из глиняных кирпичей. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров.



Область знаний и полномочия жрецов. Жрецы-учёные. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Письмена на глиняных табличках. Мифология. Клинопись – особое письмо Двуречья.

**Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.** Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи – власть от бога Шамаша. Представление о законах Хаммурапи как законах богов. Узаконенная традиция суда над преступниками. Принцип талиона. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках. Закон о новых отношениях, о новых социальных группах: ростовщик.

**Финикийские мореплаватели.** География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Ремёсла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Развитие торговли в городах Финикии: Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит, легенды о финикийцах.

**Библейские сказания.** Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племён. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племён. Переход к единобожию. Библия и Ветхий Завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Бог даёт законы народу.

**Древнееврейское царство.** Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Правление Соломона. Иерусалим как столица царства. Храм Бога Яхве. Библейские предания о героях.

**Ассирийская держава.** Освоение железа. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Использование железа в военном ремесле. Ассирийское войско. Конница ассирийцев. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство — одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Трагедия побеждённых Ассирией стран. Ниневия – достойная столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

**Персидская держава «царя царей».** Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский Царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды о нём. Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Столица великой державы древности – город Персеполь.

## **Тема 6. Индия и Китай в древности.**

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.

**Природа и люди Древней Индии.** Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. Сказание о Раме. Древнейшие города. Вера в переселение душ.

**Индийские касты.** Миф о происхождении четырёх каст. Обряд жертвоприношения богам: Периоды жизни брахмана. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Индийская мудрость, знания и книги. Возникновение буддизма. Легенда о Будде. Объединение Индии царём Ашока.

**Чему учил китайский мудрец Конфуций.** Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Высшая добродетель – уважение к старшим. Учение Конфуция. Мудрость в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

**Первый властелин единого Китая.** Объединение Китая при Цинь Шихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства Цинь Шихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев. Деспотия Цинь Шихуана. Возмущение народа. Свержение наследников Цинь Шихуана. Археологические свидетельства эпохи: глиняные воины гробницы Цинь Шихуана. Шёлк. Великий шёлковый путь. Чай. Бумага. Компас.

**Повторительно – обобщающий урок по разделу «Древний Восток».** Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.

### РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

#### Тема 7. Древнейшая Греция.

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

**Греки и критяне. Микены и Троя.** Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство в разрезе археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура и фресковая роспись. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы критского цикла: Тесей и Минотавр, Дедал и Икар.

В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные Львиные ворота. Облик города-крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племён и его последствия.

**Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».** Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы.

География странствий царя с острова Итака – Одиссея. Одиссей находит приют у царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. Возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы.

**Повседневная жизнь древних греков (защита творческих проектов).** Повседневная жизнь жителей Греции (интерьер жилища, одежда, пища, занятия, предметы, использовавшиеся в обиходе, образование).

**Урок-исследование. Греческая семья: порядки, устои, нравы.** Особенности нравов древних греков. Семья – основа общества Древней Греции. Свадебный обряд и брак. Внутрисемейные права и обязанности. Воспитание детей.

**Религия древних греков.** Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

#### Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов — городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Создание греческого алфавита.

**Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.** География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселённость Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда. Знать и демос в Афинском полисе. Знать во главе управления Афин. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.

**Зарождение демократии в Афинах.** Демос восстаёт против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

**Древняя Спарта.** География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Спарта – военный лагерь. Образ жизни и правила поведения спартиатов.

Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.

**Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.** Греческая колонизация побережья Средиземного и Чёрного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Чёрного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада – колыбель греческой культуры. Как царь Дарий пытался завоевать земли на юге нынешней России. Древний город в дельте реки Дона.

**Олимпийские игры в древности.** Праздник, объединявший эллинов. Олимпия – город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль зрелищ Олимпийских игр.

**Победа греков над персами в Марафонской битве.** Защита Отечества в понимании греков. Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона. Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

**Нашествие персидских войск на Элладу.** Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъём эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трёхсот спартанцев и царя Леонида. Хитрость Фемистокла накануне Саламинской битвы. Морское Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Эсхил о победе греков на море. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Мораль предания «Перстень Поликрата».

## **Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии.**

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление в полисах власти демоса — демократий.

**В гаванях афинского порта Пирей.** В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины – крупнейший центр ремесла и торговли.

**В городе богини Афины.** Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Керамик – там, где дымят печи для обжига посуды. Посуда с краснофигурным и чернофигурным рисунками. Керамик и его жители. Агора – главная площадь Афин. Из жизни древних гречанок. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его Афина. Атлеты Мирона и Поликлета.

**В афинских школах и гимнасиях.** Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимнасии. Греческие учёные о природе человека. Скульптуры Поликлета и Мирона и спортивные достижения учащихся палестры. В афинских гимнасиях. Обучение красноречию.

**В театре Диониса.** Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актёры. Театральные представления: трагедии и комедии. На представлении трагедии Софокла «Антигона». Театральное представление комедии Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

**Творческий проект. Создание театральной маски для греческого театра.**

**Афинская демократия при Перикле.** Сущность афинской демократии в V в. до н. э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ.

## **Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.**

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Победа Спарты. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции – Македонского царства.

**Города Эллады подчиняются Македонии.** Возвышение Македонии при царе Филиппе. Стремление Филиппа подчинить соседей. Влияние эллинской культуры. Аристотель – учитель Александра, сына македонского царя Филиппа. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Два вектора отношения Греции к Македонии: Исократ и Демосфен. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее: горечь поражения и начало отсчёта новой истории. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции.

**Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской.** Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Первые победы: Река Граник. Быстрая победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию – начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская – крупнейший порт, торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк – одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека. Из истории древних библиотек. Греческие учёные на благо Александрии Египетской: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

**Повторительно – обобщающий урок по разделу «Древняя Греция».** Вклад древних эллинов в мировую культуру. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Управление обществом в странах Древнего Востока и в Афинском полисе. Особенности афинской демократии.

**Контрольная работа по разделу «Древняя Греция».**

#### РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ.

**Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.**

Местоположение, природа и особенности ландшафта Италии. Пестрота населения древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

**Древнейший Рим.** Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул – первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса. Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти.

**Завоевание Римом Италии.** Возникновение республики. Консулы – ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

**Устройство Римской республики.** Плебеи – полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме.

**Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья.**

Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Карфаген – стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

**Вторая война Рима с Карфагеном.** Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян. Изменение стратегии римлян в войне с

Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

**Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье.** Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Трёхдневный триумф римского консула и исчезновение Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон – автор сценария гибели Карфагена. Смерть Ганнибала. Средиземноморье – провинция Рима.

**Рабство в Древнем Риме.** Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, в быту римлян. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские учёные о рабах.

### **Тема 13. Гражданские войны в Риме.**

Возобновление и обострение противоречий между различными группами в римском обществе после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

**Земельный закон братьев Гракхов.** Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх – продолжатель дела брата. Гибель Гая.

**Восстание Спартака.** Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших и Спартака над римским войском. Оформление армии восставших. Походы армии восставших рабов. Три победы восставших, приблизившие их к свободе. Обеспокоенность римского сената небывалым размахом восстания. Рабы в ловушке. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

**Единовластие Цезаря.** Превращение римской армии в наёмную. Борьба полководцев за единоличную власть. Крассе и Помпей. Возвышение Цезаря. Крассе, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны – опора Цезаря в его политическом курсе. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в Сенате.

**Установление империи.** Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Превращение Римского государства в империю. Меценат и поэт Гораций. Гибель Цицерона – римского философа. Поэма Вергилия «Энеида».

### **Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры.**

Протяжённость империи и время существования. Неудачные попытки императоров расширить римские владения.

**Соседи Римской империи. Рим при императоре Нероне.** Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, их занятия, образ жизни и верования. Дороги Римской империи.

Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актёр на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности: расцвет доношительства. Забавы и расправы Нерона. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

**Первые христиане и их учение.** Проповедник Иисус из Палестины. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди.

Апостолы. Представления о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом. Христиане – почитатели Иисуса, Божьего избранника. Преследования римскими властями христиан.

**Расцвет Римской империи во II в.** Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна – «лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна – последние завоевания римлян. Переход к обороне границ Римской империи. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи.

**Повседневная жизнь древних римлян (защита творческих проектов).**

Повседневная жизнь жителей Рима (жилища, одежда, пища, занятия, образование).

Все дороги ведут в Рим. Город – столица империи. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Обустройство повседневности римлян. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

**Урок-исследование. Римская семья: порядки, устои, нравы.** Особенности нравов древних римлян. Семья – основа общества Древнего Рима. Свадебный обряд и брак. Внутрисемейные права и обязанности. Воспитание детей.

**Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.**

**Римская империя при Константине.** Укрепление границ империи. Рим и варвары. Вторжения варваров. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колонов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столицы за счёт архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи. Ад и рай в книгах христиан.

**Взятие Рима варварами.** Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Наёмничество варваров в римскую армию. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Расправа императора над Стилихоном. Недовольство легионеров-варваров. Взятие Рима Аларихом – вождём готов. Падение Западной Римской империи. Новый натиск варваров: захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Свержение юного римского императора Ромула Августула. Передача имперских регалий византийскому императору. Западная Римская империя перестала существовать. Конец эпохи античности.

**Контрольная работа по разделу «Древний Рим».** Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.

**История Средних веков. 6 класс**

**Глава I. Становление средневековой Европы VI – XI века.**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян — Кирилл и Мефодий.

**Глава II. Византийская империя и славяне в VI – XI веках.**

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

### **Глава III. Арабы в VI – XI веках.**

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Возникновение ислама. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

### **Глава IV. Феодалы и крестьяне.**

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

### **Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.**

Средневековый город. Причины появления средневековых городов. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

### **Глава VI. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы.**

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства — православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху Крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

### **Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века).**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Кризис европейского сословного общества в XIV—XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Германские государства в XIV—XV вв. Усиление власти князей в Германии. Рост и расцвет итальянских городов.

### **Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках.**

Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

### **Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века.**

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

### **Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.**

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

### **История нового времени. XVI-XVII вв. 7 класс**

#### **Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.**

Великие географические открытия: их причины, основные события и герои (Колумб – 1492 г., Васко да Гама – 1498 г., Магеллан – 1519–1522 гг.), последствия (крах средневековой картины мира, начало создания мирового рынка). Начало колониальных захватов: причины, основные события (конкистадор Кортес – 1519 г.) и последствия (образование колоний и колониальных империй). Судьба американских индейцев и других жителей, захваченных европейцами территорий.

Эпоха Возрождения: основные черты, деятели (Леонардо да Винчи, Рафаэль, Шекспир), достижения (новые темы и идеи искусства Нового времени, его культурное наследие). Смена средневекового аскетизма идеями гуманизма.

М. Лютер (основные идеи и судьба), Ж. Кальвин (основные идеи и судьба). Крестьянская война в Германии и королевская Реформация. Образование протестантских церквей: лютеранской, кальвинистской, англиканской и их основные отличия от католицизма. Контрреформация: причины. Значение И.Лойолы (особенности судьбы и личности) и ордена иезуитов. Начало религиозных войн и изменение политической карты Европы: борьба протестантских и католических стран.

#### **Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).**

Начало процесса разрушения аграрного общества в Европе XVI–XVII веков и перерождение средневековой католической цивилизации в Западную цивилизацию Нового времени. Зарождение капиталистических отношений между новыми классами: капиталистами (буржуазией, предпринимателями) и наемными рабочими, развитие торговли, мануфактурной промышленности. Испанский абсолютизм и Нидерландская буржуазная революция (конец XVI века): причины (развитие капиталистических отношений), основные события и результаты. Ускорение процесса разрушения аграрного общества в Нидерландах. Утверждение абсолютизма в Англии: роль Елизаветы I, победа над испанским флотом в 1588 г., абсолютный монарх и парламент, Карл I. Английская буржуазная революция: причины (развитие капиталистических отношений), основные события и лидеры (1640 г., 1649 г., гражданская война и Кромвель, 1688 г.), итоги (создание парламентской монархии). Ускорение процесса разрушения аграрного общества в Англии (Великобритании).

Утверждение абсолютизма во Франции (Людовик XIV). Развитие других европейских стран (Германия, Италия, Речь Посполитая). Разные темпы разрушения аграрного общества. Международные отношения в Новое время: борьба великих европейских держав за господство, Тридцатилетняя война (1618–1648): причины и значение

### **История нового времени. XVIII в. 8 класс**

#### **Эпоха Просвещения. Время преобразований.**

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.



Европейская культура в XVIII в. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Стили художественной культуры XVIII в. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Реформы «просвещенного абсолютизма» в европейских странах: цели и результаты. Борьба великих держав за господство в Европе, разделы Речи Посполитой. Начало перехода от аграрного к индустриальному обществу в Англии: начало промышленного переворота (паровая машина Уатта – 1784 г., прялка Дженни – 1765 г., как показатели технического прогресса, замена мануфактур на фабрики). Социальные последствия промышленного переворота: противоречия капиталистов и рабочих, рост образования, политической активности. Война за независимость (1775–1783) и образование США: причины, основные события и лидеры, последствия – установление республики (Конституция США). Великая французская революция: причины и начало (1789 г., созыв Генеральных штатов и их судьба, взятие Бастилии, «Декларация прав человека и гражданина»). Основные этапы и рубежи революции: свержение монархии (1792 г.), якобинская диктатура (1793–1794 гг., Робеспьер, террор и реформы), термидорианский переворот. Революционные войны: от защиты революции к ее экспорту. Установление диктатуры Наполеона Бонапарта (черты личности). Итоги и мировое значение революционных преобразований.

### **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.**

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

## **История нового времени. XIX в. 9 класс**

### **Глава I. Становление индустриального общества.**

От традиционного общества к обществу индустриальному.

Модернизация. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Монополистический капитализм или империализм.

Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах. Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Идейные течения в общественном сознании. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. I Интернационал.

Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Д. Байрон, В. Гюго, Г. Гейне, Ч. Диккенс, О. Бальзак). Натурализм. Э. Золя. Р. Киплинг.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков». Ф. Х. Гойя, Э. Делакруа. Реализм в живописи. О. Домье, Г. Курбе. Импрессионизм. К. Моне, К. Писсарро, О. Ренуар.

Скульптура. О. Роден. Постимпрессионизм. П. Сезанн, П. Гоген, В. Ван Гог. Музыка. Ф. Шопен, Д. Верди, Ж. Визе. Архитектура и градостроительство. Рождение кино.

## **Глава II. Строительство новой Европы.**

Франция в период консульства и империи. Наполеон. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революция 1848 г.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Установление законченного парламентского режима. Англия — «мастерская мира». Внешняя политика Англии.

Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Образование Северо-Германского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна.

## **Глава III. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.**

Германская империя. Политическое устройство. Быстрое экономическое развитие. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. Политика «нового курса» — социальные реформы. От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Национализм.

Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Внешняя политика.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Особенности политического развития. Демократические реформы. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Переход к реформам. Внешняя политика. Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

## **Глава IV. Две Америки.**

США в XIX в. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Идеал американского общества — фермер. Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Аболиционизм. Авраам Линкольн. Гражданская война. США в период монополистического капитализма. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

## **Глава V. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма.**

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов. Раздел Китая на сферы влияния. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.  
Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние».  
Африка. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Европейская колонизация Африки.

## **Глава VI. Международные отношения: обострение противоречий.**

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество, Антанта. Первые империалистические войны. Пацифистское движение.

## **История России**

### **Народы и государства Восточной Европы в древности.**

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

### **Русь в IX – первой половине XII в.**

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности. Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX — начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Русская Правда. Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

### **Русь в середине XII – начале XIII в.**

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы. Борьба с внешней агрессией в XIII в. Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

### **Русские земли в середине XIII - XIV в.**

Русские земли во второй половине XIII — первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

### **Русские земли в XIV – первой половине XV в.**

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Свержение ордынского ига. Василий III. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики. Русская культура второй половины XIII—XV в.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва — центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев. Развитие страны в XVI в.: территория, население, характер экономики.

### **Формирование единого Русского государства на рубеже XVI в.**

Предпосылки централизации страны. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50 – 60-х гг. XVI в. Земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина. Становление самодержавия. Сословно-представительная монархия.

Русская культура XVI в. Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой».

### **Россия в XVI веке.**

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума, Система местничества. Местное управление. Наместники.

Иван IV Грозный. Установление царской власти и принятие царского титула. Реформы 50—60-х гг. XVI в. Избранная Рада. Земские соборы. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 года. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI веке.

Внешняя политика России в XVI веке. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Многообразие системы управления многонациональным государством. Освоение Дикого

поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Становление самодержавия. Сословно-представительная монархия.

Полиэтнический характер населения Московского царства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва – Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI веке.

**Культурное пространство.** Русская культура в XVI в. Влияние централизации страны на культурную жизнь. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

### **Смутное время. Россия при первых Романовых.**

Россия и Европа в начале XVII века. Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение династии московских Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова и его политика. Социально-экономические трудности и движение к крепостному праву. Смута начала XVII века: причины, участники, основные вехи, самозванцы (Лжедмитрий I). Внешняя экспансия Польши и Швеции (1609–1618 гг.): цели и результаты.

Объединение разнородных сил для спасения страны. Ополчение К.Минина и Д.М.

Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 года и избрание династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты (восстановление хозяйства, государственного управления, международного положения). Развитие торговых связей (ярмарки и другие признаки формирования всероссийского рынка). Мануфактуры. Активизация связей с Западной Европой. Вопрос об отставании России от Запада.

Правление первых Романовых – Михаила Федоровича (1613–1645 гг.) и Алексея Михайловича (1645–1676 гг.) – от сословно-представительной монархии к самодержавию (прекращение созыва Земских соборов, рост значения приказов, ростки регулярной армии). Соборное уложение 1649 г.: цели, выработка, значение, юридическое оформление крепостного права.

Народные движения второй половины XVII века: причины и последствия Соляного бунта 1648 г., Медного бунта 1662 г. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект международной политики. Внешняя политика России в XVII в.: борьба за статус европейской великой державы, вхождение в состав России Левобережной Украины на правах автономии (гетман Б. Хмельницкий, решения и договоры 1653–1654, 1667 годов), завершение присоединения Сибири.

Положение различных народов в многонациональном Российском государстве. Значение православия в жизни страны. Церковный раскол (середины XVII века): реформы церкви и причины раскола, позиции Никона и Аввакума, возникновение старообрядчества, последствия раскола. Конфликт Никона и царя. Соотношение традиций и новых европейских элементов в культуре России XVII века: развитие образования (школы и Славяно-греко-латинская академия) и научных знаний, усиление светских элементов в литературе, архитектуре, живописи. Единство и особенности быта и нравов знати и простых сословий допетровской Руси.

**Культурное пространство.** Культура народов России в XVII веке. Архитектура и живопись. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Русская литература. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. «Домострой». Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII веке. Народы Поволжья и Сибири.

### **Россия в эпоху преобразований Петра I.**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Крым в конце XVII - начале XVIII вв. Взаимоотношения Крыма с Россией. Бахчисарайский мирный договор (1681г.) Крымские походы В.В. Голицина (1687, 1689гг.). Азовские походы Петра I (1695, 1696гг.). Константинопольский мирный договор (1700г.). Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

### **Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение

политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.

Внешняя политика в 1725 - 1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735 -1739 гг. Русско-шведская война 1741 - 1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756 – 1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Крым в 30-х гг. XVIII в. Обострение борьбы за власть между представителями династии Гиреев. Крым в международных отношениях. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Походы русских войск под руководством Б.Х. Миниха и П.П. Ласси в Крым. Белградский мирный договор (1739г.)

### **Российская империя при Екатерине II.**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия - великая европейская держава.

Присоединение Крыма к России. Русско-турецкая война 1768-1774гг. В.М. Долгоруков - Крымский. Кючук-Кайнарджийский мирный договор (1774г.) и его значение. А.В. Суворов и его деятельность в Крыму. Переселение христианского населения из Крыма (1778г.).

Манифест Екатерины II (8 апреля 1783г.). Присоединение Крыма к России. Основание Севастополя и начало создания Черноморского флота. Образование Таврической области. Симферополь – областной центр.

Начало эмиграции крымских татар. Переселенческая политика российского правительства. Г.А. Потемкин и его деятельность в Крыму. Путешествие Екатерины II в Крым (1787г.). Русско - турецкая война 1787-1791гг. А.В. Суворов. Победа Черноморского флота. Ф. Ф. Ушаков. Ясский мирный договор (1791г.), значение и итоги войны.

## **Россия при Павле I**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

## **Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

## **Россия в конце XVIII – IX вв.**

Александровская эпоха: государственный либерализм. Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. – первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия – великая мировая держава.



Николаевская эпоха: государственный консерватизм Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30 – 50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830 – 1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863 – 1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

## «Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880 – 1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880-1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России.

Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Россия в начале XX в.: кризис империи. Мир на рубеже XIX-XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне,

татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX – XX вв. Этническое многообразие внутри православия.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX-XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904-1905 гг., её итоги и влияние на внутривосточную ситуацию в стране.

Революция 1905-1907 гг. Народы России в 1905-1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905-1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи».

Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте.

Наращение российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство.

Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева.

Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

### 3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### 5 класс

№ урока	Раздел	Тема урока	Дата	
			По плану	Факт
1	<b>Что изучает история.</b>	Что изучает история. Источники знаний о прошлом.	03.09	
2	<b>Жизнь первобытных людей.</b>	Древнейшие люди.	07.09	
3		Родовые общины охотников и собирателей.	10.09	
4		Возникновение искусства и религиозных верований.	14.09	
5		Возникновение земледелия и скотоводства.	17.09	
6		Появление неравенства и знати	21.09	
7	<b>Народы и государства Древнего Востока.</b>	Государство на берегах Нила.	24.09	
8		Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	28.09	
9		Жизнь египетского вельможи.	01.10	
10		Военные походы фараонов.	05.10	
11		Религия древних египтян.	08.10	
12		Искусство древнего Египта.	12.10	
13		Письменность и знания древних египтян.	15.10	
14		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древний Египет».	19.10	
15		Древнее Двуречье.	22.10	
16		Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	26.10	
17		Финикийские мореплаватели.	29.10	
18		Библейские сказания.	09.11	
19		Библейские сказания.	12.11	
20		Царство Давида и Соломона.	16.11	
21		Ассирийская держава.	19.11	
22		Персидская держава «царя царей».	23.11	
23		Персидская держава «царя царей».	26.11	
24		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Государства Передней Азии».	30.11	
25		Природа и люди Древней Индии.	03.12	
26		Индийские касты.	07.12	
27		Чему учит китайский мудрец Конфуций.	10.12	
28		Первый властелин единого Китая.	14.12	
29		Урок работы с источниками. Отработка навыков анализа исторических источников.	17.12	
30		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древние цивилизации Азии».	21.12	
31	<b>Раздел III. Древняя Греция</b>	Греки и критяне	24.12	
32		Микены и Троя.	28.12	
33		Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	11.01	
34		Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».	14.01	
35		Религия древних греков.	18.01	

36		Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	21.01	
37		Зарождение демократии в Афинах.	25.01	
38		Древняя Спарта.	28.01	
39		Основание греческих колоний. Олимпийские игры.	01.02	
40		Победа греков над персами в Марафонской битве.	04.02	
41		Нашествие персидских войск на Элладу.	08.02	
42		В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины.	11.02	
43		В афинских школах и гимназиях. В театре Диониса.	15.02	
44		Афинская демократия при Перикле.	18.02	
45		Города Эллады подчиняются Македонии.	22.02	
46		Поход Александра Македонского на Восток.	25.02	
47		В древней Александрии Египетской.	01.03	
48		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древняя Греция».	04.03	
49	<b>Раздел IV Древний Рим.</b>	Древнейший Рим.	11.03	
50		Завоевание Римом Италии.	15.03	
51		Государственное устройство Римской республики.	18.03	
52		Вторая война Рима с Карфагеном.	29.03	
53		Установление господства Рима во всём Средиземноморье.	01.04	
54		Рабство в Древнем Риме.	05.04	
55		Земельный закон братьев Гракхов	08.04	
56		Земельный закон братьев Гракхов	12.04	
57		Восстание Спартака.	15.04	
58		Единовластие Цезаря в Риме.	19.04	
59		Установление империи в Риме.	22.04	
60		Рим при императоре Нероне.	26.04	
61		Первые христиане и их учение.	29.04	
62		Расцвет Римской империи во II в.	03.05	
63		«Вечный город» во времена империи и его жители.	06.05	
64		Римская империя при Константине.	10.05	
65		Взятие Рима готами.	13.05	
66		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древний Рим».	17.05	
67		Итоговое повторение по теме: «Древний мир».	20.05	
68		Итоговое повторение по теме: «Древний мир».	24.05	
69		Итоговое повторение по теме: «Древний мир».	27.05	
70		Контрольная работа за курс 5 класса.	31.05	

## 6 класс

### Средние века 6 класс 70 часов

№	Раздел	Тема урока	Дата	
			По плану	факт
1	<b>Введение.</b>	Введение. Что и как изучает история средних веков	02.09	
2	<b>Глава I. Становление</b>	Древние германцы и Римская империя	03.09	

	<b>средневековой Европы (VI-XI века)</b>			
3		Королевство франков и христианская церковь в VI-VIII веках	09.09	
4		Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	10.09	
5		Западная Европа в IX-XI веках	16.09	
6		Культура Западной Европы в раннее Средневековье	17.09	
7	<b>Глава II. Византийская империя и славяне в VI-XI веках</b>	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	23.09	
8		Культура Византии	24.09	
9		Образование славянских государств	30.09	
10	<b>Глава III. Арабы в VI-XI веках</b>	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	01.10	
11		Культура стран халифата	07.10	
12	<b>Глава IV. Феодалы и крестьяне</b>	В рыцарском замке	08.10	
13		Средневековая деревня и ее обитатели	14.10	
14	<b>Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе</b>	Формирование средневековых городов	15.10	
15		Горожане и их образ жизни	21.10	
16	<b>Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы</b>	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	22.10	
17		Крестовые походы	28.10	
18	<b>Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)</b>	Как происходило объединение Франции	29.10	
19		Что англичане считают началом своих свобод	11.11	
20		Столетняя война	12.11	
21		Крестьянские восстания во Франции и в Англии	18.11	
22		Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в	19.11	

		Англии		
23		Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	25.11	
24	<b>Глава VIII. Германия и Италия в XII-XV веках</b>	Усиление власти князей в Германии	26.11	
25		Расцвет итальянских городов	02.12	
26	<b>Глава IX. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках</b>	Гуситское движение в Чехии	03.12	
27		Завоевание турками-османами Балканского полуострова	09.12	
28	<b>Глава X. Культура Западной Европы в XI-XV веках</b>	Образование и философия	10.12	
29		Средневековая литература и искусство	16.12	
30		Культура раннего Возрождения в Италии	17.12	
31		Научные открытия и изобретения	23.12	
32	<b>Глава XI. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века</b>	Средневековый Китай	24.12	
33		Индия. Государство и культура	13.01	
34		Государства и народы доколумбовой Америки	14.01	
35		Африка	20.01	
36		Итоговый урок «История Средних веков»	21.01	

### История России 6 класс 34 часов

№ урока	Раздел	Тема урока	Дата	
			по плану	факт
1	<b>Введение</b>	Наша Родина-Россия	27.01	
2	<b>Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности</b>	Древние люди и их стоянки на территории современной России	28.01	
3		Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	03.02	
4		Образование первых государств	04.02	
5		Восточные славяне и их соседи	10.02	
6	<b>Глава II. Русь в IX-первой половине</b>	Первые известия о Руси	11.02	

	<b>ХШв.</b>			
7		Становление Древнерусского государства	17.02	
8		Правление князя Владимира. Крещение Руси	18.02	
9		Русское государство при Ярославе Мудром	24.02	
10		Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	25.02	
11		Общественный строй и церковная организация на Руси	03.03	
12		Место и роль Руси в Европе	04.03	
13		Культурное пространство Европы и культура Руси	10.03	
14		Повседневная жизнь населения	11.03	
15	<b>Глава III. Русь в середине XII- начале XIIIв.</b>	Политическая раздробленность на Руси	17.03	
16		Владими́ро-Сузда́льское княжество	18.03	
17		Новгородская республика	31.03	
18		Южные и юго-западные русские княжества	01.04	
19	<b>Глава IV. Русские земли в середине XIII-XIVв.</b>	Монгольская империя и изменение политической карты мира	07.04	
20		Батыево нашествие на Русь	08.04	
21		Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	14.04	
22		Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура	15.04	
23		Литовское государство и Русь	21.04	
24		Усиление Московского княжества	22.04	
25		Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	28.04	
26		Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIVв.	29.04	
27	<b>Глава V. Формирование единого Русского государства</b>	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XVв.	05.05	
28		Московское княжество в первой половине XVв.	06.05	
29		Распад Золотой Орды и его последствия	12.05	
30		Московское государство и его соседи во второй половине XVв.	13.05	
31		Русская православная церковь в	19.05	



		XV– начале XVIв.		
32		Человек в Российском государстве второй половины XVв.	20.05	
33		Формирование культурного пространства единого Российского государства	26.05	
34		Итоговый урок за курс 6 класса	27.05	

## 7 класс

### История нового времени 7 класс 31 часов

№	Раздел	Тема урока	Дата	
			по плану	факт
1	<b>Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.</b>	Введение	02.09	
2		Технические открытия и выход к мировому океану	07.09	
3		Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	09.09	
4		Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе	14.09	
5		Дух предпринимательства преобразует экономику	16.09	
6		Новые ценности преобразуют общество	21.09	
7		Повседневная жизнь	23.09	
8		Высокое Возрождение. Идеи гуманизма в литературе и музыке	28.09	
9		Высокое Возрождение. Идеи гуманизма в литературе и музыке		
10		Гуманистические традиции в изобразительном искусстве Западной Европы	28.09	
11		Рождение новой европейской науки	30.09	
12		Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	05.10	
13		Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации	07.10	
14		Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господства на морях	12.10	
15		Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	14.10	
16		<b>Ранние буржуазные</b>	Нидерландская революция и	19.10

	<b>революции.Международные отношения(борьба за первенство в Европе и в колониях).</b>	рождение свободной республики Голландии		
17		Парламент против короля. Революция в Англии	21.10	
18		Революция в Англии. Путь к парламентской монархии	26.10	
19		Международные отношения в 16-18 веках	28.10	
20	<b>Эпоха просвещения. Время просвещения. Время преобразований</b>	Век просвещения. Стремление к царству разума	09.11	
21		Художественная культура Европы эпохи Просвещения	11.11	
22		Промышленный переворот в Англии	16.11	
23		Английские колонии в северной Америке	18.11	
24		Война за независимость. Создание США	23.11	
25		Франция в 18 веке. Причины и начало Великой французской революции	25.11	
26		Великая французская революция. От монархии к республике	30.12	
27		Великая французская революция. От Якобинской диктатуры 18 брюмера Наполеона Бонапарта	02.12	
28		Колониальный период в Латинской Америке	07.12	
29		Традиционное общество Востока. Начало европейской колонизации	09.12	
30		Итоговое повторение за курс 7 класса.	14.12	
31		Итоговый урок за курс 7 класса.	16.12	

### История России 7 класс 39 часов

№	Раздел	Тема урока	Дата	
			по плану	факт
1	<b>Россия на рубеже 16-17 вв.</b>	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	21.12	
2		Смута	23.12	
3		Окончание смутного времени	28.12	
4		Итоговый урок по теме «Россия на рубеже 16-17 вв.»	11.01	
5	<b>Россия в 17 веке</b>	Новые явления в экономике	13.01	
6		Основные сословия российского общества	18.01	
7		Политическое развитие страны	20.01	

8		Власть и церковь. Церковный раскол	25.01	
9		Народные движения	27.01	
10		Внешняя политика	01.02	
11		Образование и культура в 17 веке	03.02	
12		Сословный быт. Обычаи и нравы	08.02	
13		Повторение и обобщение по теме «Россия в 17 веке».	10.02	
14	<b>Россия в первой четверти 18 века</b>	Предпосылки петровских преобразований	15.02	
15		Петр I Россия на рубеже веков	17.02	
16		Северная война	22.02	
17		Реформы Петра I	24.02	
18		Экономика России в первой четверти 18 века	01.03	
19		Народные движения в первой четверти 18 века	03.03	
20		Изменения в культуре и быте в первой четверти 18 века	10.03	
21		Архитектура, изобразительное искусство. Живопись	15.03	
22		Дворцовые перевороты	17.03	
23		Дворцовые перевороты	29.03	
24		Внутренняя политика в 1725-1762 гг.	31.03	
25		Внешняя политика 1725-1762 гг.	05.04	
26	<b>Россия в 1762-1800 гг.</b>	Внутренняя политика Екатерины II	07.04	
27		Крестьянская война. Емельян Пугачев	12.04	
28		Экономическое развитие	14.04	
29		Внешняя политика Екатерины II	19.04	
30		Внешняя политика Екатерины II	21.04	
31		Россия при Павле I	26.04	
32		Наука и образование	28.04	
33		Художественная культура	05.05	
34		Художественная культура	12.05	
35		Быт и обычаи	17.05	
36		Итоговое повторение за курс 7 класса.	19.05	
37		Итоговое повторение за курс 7 класса.	24.05	
38		Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.	26.05	
39		Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.	31.05	

8 класс

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема урока	Дата	
			По плану	Факт
1	<b>Становление индустриального общества</b>	Индустриальная революция: достижения и проблемы п.1- п.2	02.09	

2		Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности п. 3	03.09	
3		Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность п. 4	09.09	
4		Наук: создание научной картины мира п. 5	10.09	
5		19 век в зеркале художественных исканий. Литература п. 6	16.09	
6		Искусство 19 века в поисках новой картины мира п.7- п.8	17.09	
7		Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство П.9 – п.10	23.09	
8		Обобщающий урок по теме «Становление индустриального общества».	24.09	
9	<b>Строительство новой Европы</b>	Консульство и образование наполеоновской империи п.11	30.09	
10		Разгром империи Наполеона. Венский конгресс п.12	01.10	
11		Англия: сложный путь к величию и процветанию п.13	07.10	
12		Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису п.14	08.10	
13		Франция: революция 1848 г. и Вторая империя п.15	14.10	
14		Германия: на пути к единству п.16	15.10	
15		«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» п.17	21.10	
16		Война изменившая карту Европы. Парижская коммуна п.18	22.10	
17		Обобщающий урок по теме «Строительство новой Европы».	28.10	
18	<b>Страны Западной Европы на рубеже 19-20 вв. успехи и проблемы индустриального общества</b>	Германская империя в конце 19 начале 20 века п.19	29.10	
19		Великобритания: конец Викторианской эпохи п.20	11.11	
20		Франция: Третья республика п.21	12.11	
21		Италия: время реформ и колониальных захватов п.22	18.11	
22		От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса п.23	19.11	
23	<b>Две Америки</b>	США в 19 веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики п.24	25.11	
24		США: империализм и вступление в мировую политику п.25	26.11	
25		Латинская Америка в 19 в. Начале 20	02.12	

		века: время перемен П.26		
26		Обобщающий урок по теме «Две Америки».	03.12	
27	<b>Традиционные общества в 19 веке: новый этап колониализма</b>	Япония на пути модернизации: «Восточная мораль – западная техника» п.27	09.12	
28		Китай: сопротивления реформам п.28	10.12	
29		Индия: насильственное разрушение традиционного общества п.29	16.12	
30		Африка: континент в эпоху перемен п.30	17.12	
31		Обобщающий урок по теме «Новый этап колониализма».	23.12	
32	<b>Международные отношения в конце 19 в. – начале 20 века</b>	Международные отношения: дипломатия или войны? п.31	24.12	

### История России 8 класс

№	Раздел	Тема урока	Дата	
			По плану	факт
1	<b>Россия в первой половине 19 века</b>	Введение	13.01	
2		Внутренняя политика Александра I 1801-1806 гг. п.1	14.01	
3		Внутренняя политика 1801-1812 гг. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского п.2, п.3	20.01	
4		Отечественная война 1812 года п. 4	21.01	
5		Заграничный поход русской армии. Внешняя политика 1813-1825 гг. п.5	27.01	
6		Внутренняя политика 1814-1825 гг. п.6	28.01	
7		Социально-экономическое развитие п.7	03.02	
8		Общественное движение при Александре I п.8	04.02	
9	<b>Россия во второй четверти 19 века</b>	Династический кризис 1825 года. Выступление декабристов п.9	10.02	
10		Внутренняя политика Николая I п.10	11.02	
11		Социально-экономическое развитие в 20-50-е годы п.11	17.02	
12		Внешняя политика Николая I п.12	18.02	
13		Общественное движение в годы правления Николая I П.13	24.02	
14		Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя п.14	25.02	
15		Образование и наука П.15	03.03	
16		Русские первооткрыватели и путешественники п.16	04.03	

17		Художественная культура. Быт и обычаи п.17-18	10.03	
18		Обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти 19 века».	11.03	
19	<b>Россия во второй половине 19 века</b>	Отмена крепостного права п.19	17.03	
20		Крестьянская реформа 1861 года п.20	18.03	
21		Либеральные реформы 60-70-х годов п.21	31.03	
22		Либеральные реформы 60-70-х годов п.22	01.04	
23		Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права п. 23	07.04	
24		Общественное движение: либералы и консерваторы п.24	08.04	
25		Зарождение революционного народничества второй половины 60-х начала 80-х гг. п.25,п.26	14.04	
26		Внешняя политика Александра II п.27	15.04	
27		Русско-турецкая война 1877-1878 гг. п.28	21.04	
28		Внутренняя политика Александра II п.29	22.04	
29		Внутренняя политика Александра II п.30	28.04	
30		Экономическое развитие в годы правления Александра III п.31	29.04	
31		Положение основных слоев общества п.32	05.05	
32		Положение основных слоев общества п.33	06.05	
33		Общественное движение в 80-90-х годах п. 34	12.05	
34		Внешняя политика Александра III п.35	13.05	
35		Развитие культуры во второй половине 19 века п.36, п.37	19.05	
36		Архитектура, музыка, театр, народное творчество	20.05	
37		Быт новые черты в жизни города и деревни	26.05	
38		Обобщающий урок по теме «Россия во второй половине 19 века».	27.05	

**9 класс**  
**Всеобщая история**

№	Раздел	Тема урока	Дата	
			По плану	факт
	Новейшая история. Вторая половина			

	XX –начало XXI века.			
1		Индустриальное общество в начале XX в.	01 .02	
2		Индустриальное общество в начале XX в.	03 .02	
3		Политическое развитие в начале XX в. «Новый империализм». Происхождение первой мировой войны.	08 .02	
4		Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Мирное урегулирование.	10 .02	
5		Версальско-Вашингтонская система	15 .02	
6		Последствия войны: революции и распад империй.	17 .02	
7		Капиталистический мир в 20-е гг. Страны Европы и США в 20-е г	22 .02	
8		Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода.	24 .02	
9		США: «новый курс» Ф. Рузвельта.	01 .03	
10		Демократические страны Европы в 30-гг. Великобритания, Франция	03 .03	
11		Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания.	10 .03	
12		Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания. Послевоенное мировое урегулирование «Холодная война». Военно-политические блоки.	15 .03	
13		Восток в первой половине XX века.	17 .03	
14		Латинская Америка в первой половине XX века.	29 .03	
15		Культура и искусство в первой половине XX века.	31 .03	
16		Международные отношения в 30-е гг.	05 .04	
17		Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.	07 .04	
18		Итоговый урок	12 .04	
19		Послевоенное мировое урегулирование. «Холодная война». Военно-политические блоки.	14 .04	
20		Кризисы 70 – 80-х гг. Становление информационного общества.	19 .04	
21		Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество.	21 .04	
22		Гражданское общество	26 .04	
23		США	28 .04	
24		Великобритания	03 .05	
25		Франция	05 .05	
26		Италия	10 .05	
27		Германия	12 .05	
28		Преобразование и революция в странах Европы	17 .05	
29		Латинская Америка	19 .05	
30		Страны Азии Африки	24 .05	
31		Международные отношения	26 .05	
32		Культура второй половины XX- начала XXI вв.	31 .05	

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема урока	Дата	
			По плану	факт
1	<b>Россия в первой половине 19 века</b>	Введение	02 .09	
2		Внутренняя политика Александра I 1801-1806 гг. п.1	07 .09	
3		Внутренняя политика 1801-1812 гг. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского п.2, п.3	09 .09	
4		Отечественная война 1812 года п. 4	14 .09	
5		Заграничный поход русской армии. Внешняя политика 1813-1825 гг. п.5	16 .09	
6		Внутренняя политика 1814-1825 гг. п.6	21 .09	
7		Социально-экономическое развитие п.7	23 .09	
8		Общественное движение при Александре I п.8	28 .09	
9	<b>Россия во второй четверти 19 века</b>	Династический кризис 1825 года. Выступление декабристов п.9	30 .09	
10		Внутренняя политика Николая I п.10	05 .10	
11		Социально-экономическое развитие в 20-50-е годы п.11	07 .10	
12		Внешняя политика Николая I п.12	12 .10	
13		Общественное движение в годы правления Николая I П.13	14 .10	
14		Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя п.14	19 .10	
15		Образование и наука П.15	21 .10	
16		Русские первооткрыватели и путешественники п.16	26 .10	
17		Художественная культура. Быт и обычаи п.17-18	28 .10	
18		Обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти 19 века».	09 .11	
19	<b>Россия во второй половине 19 века</b>	Отмена крепостного права п.19	11 .11	
20		Крестьянская реформа 1861 года п.20	16 .11	
21		Либеральные реформы 60-70-х годов п.21	18 .11	
22		Либеральные реформы 60-70-х годов п.22	23 .11	
23		Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права п. 23	25 .11	
24		Общественное движение: либералы и консерваторы п.24	30 .11	
25		Зарождение революционного народничества второй половины 60-х начала 80-х гг. п.25,п.26	02 .12	
26		Внешняя политика Александра II п.27	07 .12	
27		Русско-турецкая война 1877-1878 гг. п.28	09 .12	



28		Внутренняя политика Александра II п.29	14 .12	
29		Внутренняя политика Александра II п.30	16 .12	
30		Экономическое развитие в годы правления Александра III п.31	21 .12	
31		Положение основных слоев общества п.32	23 .12	
32		Положение основных слоев общества п.33	28 .12	
33		Общественное движение в 80-90-х годах п. 34	11 .01	
34		Внешняя политика Александра III п.35	13 .01	
35		Развитие культуры во второй половине 19 века п.36, п.37	18 .01	
36		Архитектура, музыка, театр, народное творчество	20 .01	
37		Быт: новые черты в жизни города и деревни	25 .01	
38		Обобщающий урок по теме «Россия во второй половине 19 века».	27 .01	