

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа имени Юрия Юрьевича Ахметшина
п.Кирпичный»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

Приложение №1
к ООП ООО
Приказ №130-О
от «31»августа 2020г.

Рабочая программа по русскому языку

5-9 класс

Разработчик:
Ульянова Тамара Валерьевна,
учитель русского языка,
высшая квалификационная категория;
Илларионова Наталья Александровна,
учитель русского языка,
первая квалификационная категория

п.Кирпичный
2020 - 2021 учебный год

Оглавление:

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.	С.3
II. Содержание учебного предмета.	С.9
III. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	С.21

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение различными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально- смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа;
- характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при пров
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений сточки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной

- структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Содержание учебного предмета.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Структура текста.

План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

*Содержание, обеспечивающее
формирование языковой и
лингвистической (языковедческой)
компетенций*

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика

как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J’].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая

единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы.

Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.

Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса.

Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления.

Общеупотребительные слова.

Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению. Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов
разных частей
речи. Словари
грамматических
трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания.

Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*.

Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописной и строчной буквы.

Перенос слов.

Орфографические словари и справочники. Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания.

2. Владение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

5 класс

1. Язык – важнейшее средство общения. – 2 ч. + 1 ч.Р.р.

2. Повторение изученного в начальных классах. - 21 ч (3 ч.Р.р).

I. Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв *и*, *а*, *у* после шипящих. Разделительные *ъ* и *ь*. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надёжных окончаниях существительных. Буква *ь* на конце существительных после шипящих. Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надёжных окончаниях прилагательных. Местоимения 1, 2 и 3-го лица. Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание

гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква *ь* во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание - *тся* и - *ться*; раздельное написание не с глаголами. Раздельное написание предлогов со словами.

II. Текст. Тема текста. Стили.

3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. – 22ч+8 ч.Р.р.

I. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке. Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании. Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова. Синтаксический разбор словосочетания и предложения. Обращение, знаки препинания при обращении. Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении). Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*. Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи. Диалог. Тире в начале реплик диалога.

II. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

4. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи. – 15 ч. (4 ч. Р.р.)

I. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и *ц*. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия. Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор. Орфографические словари.

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным *е*. Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

III. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

5. Лексика. Культура речи. – 6 ч. (2 ч. Р.р.)

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его

лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в собственном им значении.

III. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

6. Морфемика. Орфография. Культура речи – 21ч. (4 ч. Р.р.)

I. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари. Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило. Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож- -лаг-, -рос- -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.

II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

III. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

7. Морфология. Орфография. Культура речи – 56 ч. + 11 ч. Р.р. Самостоятельные и служебные части речи

Имя существительное - 21 ч. (4ч. Р.р.)

I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении. Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Морфологический разбор слов. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

II. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко). Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа. Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Доказательства и объяснения в рассуждении.

Имя прилагательное - 14 ч. (4 ч. Р.р.)

I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую. Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных

(труден, трудна, трудно). Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов.

III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Глагол – 29 ч. (6 ч. Р.р.)

I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Неопределенная форма глагола (инфинитив на *-ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься)*). Правописание *-ться* и *-чь (-чься)* в неопределенной форме (повторение). Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Правописание чередующихся гласных *е* и *и* в корнях глаголов *-бер-* - *-бир-*, *-дер-* - *-дир-*, *-мер-* - *-мир-*, *-пер-* - *-пир-*, *-тер-* - *-тир-*, *-стел-* - *-стил-*. Правописание не с глаголами.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.). Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже. Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.

III. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

8. Повторение и систематизация изученного в 5 классе – 7 ч. (2ч р.р.)

Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв *ъ* и *ь*. Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.

1. Язык. Речь. Общение (3ч + 1ч)

6 класс Русский язык – один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Устное и письменное общения.

Развитие речи (далее Р.Р.). Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

2. Повторение изученного в 5 классе (6ч + 2ч)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Сочинение “Интересная встреча”. Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Входной контроль (контрольный диктант).

3. Текст (3ч +2ч)

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста.

Ключевые слова.

Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Сочинение о памятном событии. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Сочинение-рассказ. Устное сообщение о русском первопечатнике.

4. Лексика. Культура речи (11ч + 2ч)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы.

Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Словари русского языка.

Р.Р. Сбор и анализ материалов к сочинению. Сочинение-рассуждение.

Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста.

К.Р. Контрольная работа с грамматическим заданием.

5. Фразеология. Культура речи (3ч + 1ч)

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты.

Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

Р.Р. Конструирование текста с

использованием фразеологизмов. К.Р.

Проверочная работа по теме «Лексика.

Фразеология».

6. Словообразование. Орфография. Культура речи (31ч + 4ч)

Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе).

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка.

Словообразовательное гнездо. Этимология слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных и о в корнях-кас- – -кос-, -гар- – -гор-, -зар- – -зор-. Правописание буквы и и после приставок на согласные. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Р.Р. Описание помещения. Сообщение об истории слова (по выбору).

Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Составление рассказа по рисункам.

К.Р. Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи

7. Имя существительное (22ч + 3ч)

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Не с существительными. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик (-щик)*. Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

Р.Р. Написание письма. Публичное выступление о происхождении имён.

Составление текста- описания по личным впечатлениям.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест

по теме

8. Имя прилагательное (21ч +4ч)

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе).

Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Словообразование имён прилагательных.

Не с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант.

9. Имя числительное (16ч + 2ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях.

Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Морфологический разбор имени числительного.

Р.Р. Юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

10. Местоимение (23ч + 3ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи.

Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. *Не* в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Морфологический разбор местоимения.

Р.Р. Составление рассказа по сюжетным рисункам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод). Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

11. Глагол (28ч + 6ч)

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола.

Морфологический разбор глагола.

Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение о творчестве скульптура.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол».

12. Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (11ч + 2ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология.

Словообразование.

Морфология. Синтаксис.

Р.Р. Сообщение о происхождении фамилии.

К.Р. Контрольное сочинение. Итоговая контрольная работа.

7 класс

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Повторение пройденного в V – VI классах (10 ч + 1 ч)

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Морфология.

Орфография. Культура

речи Причастие (26 ч + 7

ч)

1. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в

предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение занятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесены, принесен), правильно употреблять причастия с суффиксом -ся, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие (9 ч + 2 ч)

1. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

Наречие (19 ч + 6 ч)

1. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с Наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях.

Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния (3 ч.)

1. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Служебные части

речи. Культура речи

Предлог (7ч + 2 ч)

1. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

II. Умение правильно употреблять предлоги в и на, с и из. Умение правильно употреблять существительные с предлогами во, благодаря, согласно, вопреки.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз (11ч + 2 ч)

1. Союз как служебная Часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов. Слитные и раздельные написания союзов.

Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица (17 ч + 2 ч)

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль Частиц.

Различение на письме Частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова (3 ч)

1. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация пройденного в VII классе (11 ч + 1ч)

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

8 класс

Введение (1ч)

Повторение изученного в 5 – 7 классах (7ч)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н* - *ни* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (91ч)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении.

Интонация. Описание памятника культуры.

Двосоставные предложения

Главные члены предложения

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое.

Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нём. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Односоставные предложения

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Простое осложнённое предложение

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Чужая речь

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (6ч)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

9 класс

1. Международное значение русского языка (1ч+1ч)

2. Повторение изученного в 5 - 8 классах (9 ч + 2ч)

Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами.

Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

3. Сложное предложение. Культура речи (6ч+2ч)

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи. Сложное предложение. Структура сложного предложения. Союзные сложные предложения. Интонация св сложном предложении.

Устное сообщение.

4. Сложносочинённые предложения (8 ч + 2 ч)

Сложносочинённое предложение и его особенности. Сложносочинённые предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.

Синтаксические синонимы сложносочинённых предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить сложносочинённые предложения. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм. Сочинение по картине.

5. Сложноподчинённые предложения (5 ч+3ч)

Сложноподчинённое предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Типичные речевые сферы применения сложноподчинённых предложений.

6. Основные группы сложноподчинённых предложений (23ч+5ч)

Виды придаточных предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Синтаксические синонимы сложноподчинённых предложений, их текстообразующая роль.

Умение использовать в речи сложноподчинённые предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности.

Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы

(автобиография, заявление).

Отзыв о картине.

7. Бессоюзные сложные предложения (12ч+2ч)

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

8. Сложные предложения с различными видами связи (9ч+2ч)

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

9. Повторение и систематизация изученного в 5 – 9 классах. (11ч+2ч)

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Повторение и систематизация знаний по лексике, фразеологии, морфологии, орфографии, пунктуации.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко- литературные темы. Написание изложения.

3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

№ урока	Раздел	Тема урока	Дата	
			По плану	По факту
1.	Язык и общение.	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	02.09	
2.		Язык и человек.	03.09	
3.		Общение устное и письменное.	04.09	
4.		Р. Р. Стили речи.	05.09	
5.	Вспоминаем, повторяем, изучаем.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	06.09	
6.		Орфограмма.	09.09	
7.		Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	10.09	
8.		Правописание проверяемых согласных в корне слова.	11.09	
9.		Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	12.09	
10.		Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	13.09	
11.		Разделительные <i>ь</i> и <i>ъ</i> .	16.09	
12.		Раздельное написание предлогов с другими словами.	17.09	
13.		Входной диагностический тест.	18.09	
14.		Р. Р. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому)	19.09	
15.		Р. Р. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому)	20.09	
16.		Части речи.	23.09	
17.		Глагол.	24.09	
18.		- <i>Тся</i> и - <i>ться</i> в глаголах.	25.09	
19.		Р. Р. Тема текста.	26.09	
20.		Личные окончания глаголов. <i>Не</i> с глаголами.	27.09	
21.		Личные окончания глаголов. <i>Не</i> с глаголами.	30.09	
22.		Имя существительное.	01.10	
23.		Имя прилагательное.	02.10	
24.		Местоимение.	03.10	

25.		Р. Р. Основная мысль текста.	04.10	
26.		Повторение изученного. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	07.10	
27	Синтаксис, пунктуация, культура речи.	Синтаксис и пунктуация.	08.10	
28.		Словосочетание.	09.10	
29		Разбор словосочетаний.	10.10	
30		Предложение.	11.10	
31		Р. Р. Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева.	14.10	
32		Виды предложений по цели высказывания.	15.10	
33.		Виды предложений по цели высказывания.	16.10	
34.		Восклицательные предложения.	17.10	
35		Р. Р. Сочинение на свободную тему.	18.10	
36		Р. Р. Сочинение на свободную тему.	21.10	
37.		Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	22.10	
38		Сказуемое.	23.10	
39		Тире между подлежащим и сказуемым.	24.10	
40		Нераспространенные и распространенные предложения.	25.10	
41.		Второстепенные члены предложения.	05.11	
42		Дополнение.	06.11	
43.		Определение.	07.11	
44		Обстоятельство.	08.11	
45		Предложения с однородными членами и знаки препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах.	11.11	
46.		Предложения с обращениями	12.11	
47		Р. Р. Письмо.	13.11	
48		Синтаксический разбор простого предложения.	14.11	
49		Р. Р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».	15.11	
50		Р. Р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».	18.11	
51.		Пунктуационный разбор простого предложения.	19.11	
52.		Простые и сложные предложения.	20.11	
53		Синтаксический разбор сложного предложения.	21.11	
54		Предложения с прямой речью.	22.11	
55		Диалог.	25.11	
56		Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».	26.11	
57		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	27.11	
58	Фонетика. Орфоэпия.	Фонетика. Гласные звуки.	28.11	
59.		Согласные звуки.	29.11	
60		Изменение звуков в потоке речи.	02.12	
61		Согласные твердые и мягкие.	03.12	
62		Р. Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»).	04.12	
63		Согласные звонкие и глухие.	05.12	
64		Графика. Алфавит.	06.12	
65		Р. Р. Описание предмета в художественном стиле.	09.12	
66		Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	10.12	

67		Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	11.12	
68		Орфоэпия.	12.12	
69		Фонетический разбор слова.	13.12	
70		Р. Р. Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»).	16.12	
71.		Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика».	17.12	
72		Рубежное тестирование за I полугодие	18.12	
73	Лексика. Культура речи.	Слово и его лексическое значение.	19.12	
74		Однозначные и многозначные слова.	20.12	
75		Прямое и переносное значение слов.	23.12	
76		Р. Р. Контрольное изложение (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»).	24.12	
77		Омонимы.	25.12	
78		Синонимы. Антонимы.	26.12	
79		Р. Р. Контрольное сочинение по картине (И. Э. Грабарь. «Февральская лазурь»).	27.12	
80		Р. Р. Контрольное сочинение по картине (И. Э. Грабарь. «Февральская лазурь»).	09.01	
81		Повторение изученного в разделе «Лексика».	10.01	
82	Морфемика. Орфография.	Морфема - наименьшая значимая часть слова.	13.01	
83		Изменение и образование слов.	14.01	
84		Окончание.	15.01	
85		Р. Р. Сочинение по личным впечатлениям.	16.01	
86		Р. Р. Сочинение по личным впечатлениям.	17.01	
87		Основа слова.	20.01	
88		Корень слова.	21.01	
89		Р. Р. Рассуждение. Сочинение – рассуждение.	22.01	
90		Р. Р. Рассуждение. Сочинение – рассуждение.	23.01	
91		Суффикс.	24.01	
92		Приставка	27.01	
93		Р. Р. Выборочное изложение с изменением лица.	28.01	
94		Р. Р. Выборочное изложение с изменением лица.	29.01	
95		Чередование звуков. Беглые гласные.	30.01	
96		Чередование звуков. Беглые гласные.	31.01	
97		Варианты морфем. Морфемный разбор.	03.02	
98		Правописание гласных и согласных в приставках.	04.02	
99		Буквы <i>З</i> и <i>С</i> на конце приставок.	05.02	
100		Буквы <i>а – о</i> в корнях <i>–лаг- -лож-</i> .	06.02	
101		Буквы <i>а – о</i> в корнях <i>–раст, -рос-, -ращ-</i> .	07.02	
102		Буквы <i>О – Ё</i> после шипящих в корне.	10.02	
103		Буквы <i>И – Ы</i> после <i>Ц</i> .	11.02	
104		Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	12.02	
105		Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	13.02	
106		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	14.02	
107		Р. Р. Сочинение – описание изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).	17.02	
108		Р. Р. Сочинение – описание изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).	18.02	
109	Морфология. Орфография.	Имя существительное как часть речи.	19.02	

110		Р. Р. Доказательства в рассуждении.	20.02	
111	Имя существительное.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	21.02	
112		Имена существительные собственные и нарицательные.	24.02	
113		Род имен существительных.	25.02	
114		Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа.	26.02	
115		Р. Р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»).	27.02	
116		Р. Р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»).	28.02	
117		Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.	02.03	
118		Три склонения имен существительных.	03.03	
119		Падежи имен существительных.	04.03	
120		Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	05.03	
121		Р. Р. Подробное изложение с изменением лица.	06.03	
122		Р. Р. Подробное изложение с изменением лица.	09.03	
123		Множественное число имен существительных.	10.03	
124		Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	11.03	
125		Морфологический разбор имени существительного.	12.03	
126		Повторение изученного по теме «Имя существительное».	13.03	
127		Р. Р. Устное сочинение по картине (Г. Г. Нисский. «Февраль. Подмосковье»).	16.03	
128		Р. Р. Устное сочинение по картине (Г. Г. Нисский. «Февраль. Подмосковье»).	17.03	
129		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	18.03	
130	Имя прилагательное.	Имя прилагательное как часть речи.	19.03	
131		Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	20.03	
132		Р. Р. Описание животного.	30.03	
133		Р. Р. Описание животного.	31.03	
134		Прилагательные полные и краткие.	01.04	
135		Р. Р. Подготовка к сочинению -описание животного на основе изображенного. Сочинение по картине (А. Н. Комаров. «Наводнение»).	02.04	
136		Р. Р. Подготовка к сочинению -описание животного на основе изображенного. Сочинение по картине (А. Н. Комаров. «Наводнение»).	03.04	
137		Морфологический разбор имени прилагательного.	06.04	
138		Р. Р. Контрольное изложение. Описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму»)	07.04	
139		Р. Р. Контрольное изложение. Описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму»)	08.04	
140		Повторение изученного по теме «Имя прилагательное». Проверочный тест	09.04	
141		Повторение изученного по теме «Имя прилагательное». Проверочный тест	10.04	
142		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	13.04	
143	Глагол.	Глагол как часть речи.	14.04	
144		Не с глаголами.	15.04	

145		РР. Рассказ.	16.04	
146		Неопределенная форма глагола	17.04	
147		Правописание -ться и –тся в глаголах.	20.04	
148		Виды глагола.	21.04	
149		Правописание букв е – и в корнях с чередованием.	22.04	
150		Р. Р. Невыдуманный рассказ (о себе).	23.04	
151		Время глагола.	24.04	
152		Прошедшее время глагола.	27.04	
153		Прошедшее время глагола.	28.04	
154		Настоящее время глагола.	29.04	
155		Будущее время глагола.	30.04	
156		Спряжение глагола.	01.05	
157		Правописание безударных личных окончаний глаголов.	04.05	
158		Правописание безударных личных окончаний глаголов.	05.05	
159		Морфологический разбор глагола.	06.05	
160		Р. Р. Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук. «Шоколадный торт»)	07.05	
161		Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа.	08.05	
162		Употребление времен.	11.05	
163		Р. Р. Употребление «живописного настоящего» в повествовании.	12.05	
164		Повторение изученного по теме «Глагол».	13.05	
165		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	14.05	
166		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	15.05	
167		Р. Р. Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович. «Не взяли на рыбалку»).	18.05	
168	Повторение	Разделы науки о языке.	19.05	
169		Р. Р. Контрольное сочинение на одну из тем по выбору.	20.05	
170		Р. Р. Контрольное сочинение на одну из тем по выбору.	21.05	
171		Орфограммы в приставках и корнях слов и в окончаниях слов	22.05	
172		Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания.	25.05	
173		Знаки препинания в простом и сложном предложении.	26.05	
174		Итоговое тестирование.	27.05	
175		Итоговое тестирование.	28.05	

6 класс

№ п/п	Раздел	Тема	План	Факт
1	Язык. Речь. Общение.	Русский язык – один из развитых языков мира.	01.09	
2		Язык, речь, общение.	02.09	
3		Ситуация общения.	03.09	
4	Повторение изученного в 5 классе	Повторение. Фонетика. Орфоэпия.	03.09	
5		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	04.09	
6		Части речи.	07.09	
7		Орфограммы в окончаниях слов.	08.09	
8		Словосочетание.	09.09	
9		Простое предложение. Знаки препинания.	10.09	
10		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	10.09	
11		Синтаксический разбор предложений.	11.09	
12		Прямая речь. Диалог.	14.09	
13		Подготовка к диктанту.	15.09	
14		Проверочный диктант.	16.09	
15		Работа над ошибками.	17.09	
16	Текст	Текст, его особенности.	17.09	
17		Тема и основная мысль текста.	18.09	
18		Заглавие текста.	21.09	
19		Начальные и конечные предложения текста.	22.09	
20		Ключевые слова.	23.09	
21		Основные признаки текста.	24.09	
22		Текст и стили речи.	24.09	
23		Стили речи.	25.09	
24		Официально-деловой стиль речи.	28.09	
25	Лексика. Культура речи	Слово и его лексическое значение.	29.09	
26		Слово и его лексическое значение.	30.09	
27		Собирание материалов к сочинению «После дождя».	01.10	
28		Общеупотребительные слова.	01.10	
29		Профессионализмы.	02.10	
30		Диалектизмы.	05.10	
31		Исконно русские и заимствованные слова.	06.10	
32		Новые слова (неологизмы).	07.10	

33		Устаревшие слова.	08.10	
34		Словари.	08.10	
35	Фразеология. Культура речи	Фразеологизмы.	09.10	
36		Источники фразеологизмов.	12.10	
37	Словообразование. Орфография. Культура речи	Морфемика и словообразование.	13.10	
38		Описание помещения.	14.10	
39		Основные способы образования слов в русском языке.	15.10	
40		Основные способы образования слов в русском языке.	15.10	
41		Этимология слов.	16.10	
42		Диктант за 1 четверть.	19.10	
43		Работа над ошибками.	20.10	
44		Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	21.10	
45		Буквы а и о в корне –кас-, -кос-.	22.10	
46		Буквы а и о в корне –гар-, -гор-.	22.10	
47		Буквы а и о в корне –зар-, -зор-.	23.10	
48		Буквы и и ы после приставок.	26.10	
49		Гласные в приставках пре- и при-.	27.10	
50		Гласные в приставках пре- и при-.	28.10	
51		Соединительные о и е в сложных словах.	29.10	
52		Сложносокращенные слова.	29.10	
53		Повторение. Словообразование.	30.0	
54		Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	09.11	
55		Морфемный и словообразовательный разбор слова.	10.11	
56		Словообразование. Самостоятельная работа.	11.11	
57	Морфология. Орфография. Культура речи	Имя существительное.	12.11	
58		Имя существительное.	12.11	
59		Разносклоняемые имена существительные.	13.11	
60		Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя.	16.11	
61		Несклоняемые имена существительные.	17.11	
62		Род несклоняемых имен существительных.	18.11	
63		Имена существительные общего рода.	19.11	
64		Морфологический разбор имени существительного.	19.11	
65		Не с существительными.	20.11	
66		Буквы ч и щ в суффиксах существительных	23.11	

		–чик-, -щик-.		
67		Гласные в суффиксах существительных –ек, -ик.	24.11	
68		Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	25.11	
69		Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	26.11	
70		Повторение. Имя существительное.	26.11	
71		Диктант. Имя существительное.	27.11	
72		Работа над ошибками.	30.11	
73		Повторение. Имя существительное.	01.12	
74		Зачет. Имя существительное.	02.12	
75		Повторение. Имя прилагательное.	03.12	
76		Повторение. Имя прилагательное.	03.12	
77		Описание природы.	04.12	
78		Сочинение «Люблю тебя, мой край родной».	07.12	
79		Анализ сочинения	08.12	
80		Степени сравнения имен прилагательных.	09.12	
81		Степени сравнения имен прилагательных.	10.12	
82		Степени сравнения имен прилагательных.	10.12	
83		Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные.	11.12	
84		Качественные прилагательные.	14.12	
85		Качественные прилагательные.	15.12	
86		Относительные прилагательные.	16.12	
87		Относительные прилагательные.	17.12	
88		Относительные прилагательные.	17.12	
89		Притяжательные прилагательные.	18.12	
90		Притяжательные прилагательные.	21.12	
91		Притяжательные прилагательные.	22.12	
92		Морфологический разбор имени прилагательного.	23.12	
93		Морфологический разбор имени прилагательного.	24.12	
94		Не с прилагательными.	24.12	
95		Не с прилагательными.	25.12	
96		Не с прилагательными.	28.12	
97		Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	29.12	
98		Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	11.01	
99		Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	12.01	
100		Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	13.01	
101		Одна и две буквы н в суффиксах	14.01	

		прилагательных.		
102		Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	14.01	
103		Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	15.01	
104		Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	18.01	
105		Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-.	19.01	
106		Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-.	20.01	
107		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	21.01	
108		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	21.01	
109		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	22.01	
110		Повторение. Имя прилагательное.	25.01	
111		Зачет. Имя прилагательное.	26.01	
112		Диктант. Имя прилагательное.	27.01	
113		Работа над ошибками.	28.01	
114		Имя числительное как часть речи.	28.01	
115		Имя числительное как часть речи.	29.01	
116		Простые и составные числительные	01.02	
117		Простые и составные числительные	02.02	
118		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	03.02	
119		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	04.02	
120		Разряды количественных числительных.	04.02	
121		Разряды количественных числительных.	05.02	
122		Числительные, обозначающие целые числа.	08.02	
123		Числительные, обозначающие целые числа.	09.02	
124		Дробные числительные.	10.02	
125		Дробные числительные.	11.02	
126		Дробные числительные.	11.02	
127		Собирательные числительные.	12.02	
128		Собирательные числительные.	15.02	
129		Порядковые числительные.	16.02	
130		Порядковые числительные.	17.02	
131		Морфологический разбор имени числительного.	18.02	
132		Морфологический разбор имени числительного.	18.02	
133		Повторение. Имя числительное.	19.02	
134		Зачет. Имя числительное.	22.02	

135		Диктант. Имя числительное.	24.02	
136		Работа над ошибками.	25.02	
137		Местоимение как часть речи.	25.02	
138		Местоимение как часть речи.	26.02	
139		Личные местоимения.	01.03	
140		Личные местоимения.	02.03	
141		Возвратное местоимение себя.	03.03	
142		Возвратное местоимение себя.	04.03	
143		Вопросительные местоимения.	04.03	
144		Вопросительные местоимения.	05.03	
145		Относительные местоимения.	09.03	
146		Относительные местоимения.	10.03	
147		Повторение . Местоимение.	11.03	
148		Проверочная работа. Местоимение.	11.03	
149		Работа над ошибками.	12.03	
150		Неопределенные местоимения.	15.03	
151		Неопределенные местоимения.	16.03	
152		Отрицательные местоимения.	17.03	
153		Отрицательные местоимения.	18.03	
154		Притяжательные местоимения.	18.03	
155		Притяжательные местоимения.	19.03	
156		Рассуждение.	29.03	
157		Сочинение-рассуждение.	30.03	
158		Указательные местоимения.	31.03	
159		Указательные местоимения.	01.04	
160		Определительные местоимения.	01.04	
161		Определительные местоимения.	02.04	
162		Подготовка к диктанту.	05.04	
163		Диктант. Местоимение.	06.04	
164		Работа над ошибками.	07.04	
165		Изложение.	08.04	
166		Повторение. Глагол.	08.04	
167		Повторение. Глагол.	09.04	
168		Разноспрягаемые глаголы.	12.04	
169		Разноспрягаемые глаголы.	13.04	
170		Глаголы переходные и непереходные.	14.04	
171		Глаголы переходные и непереходные.	15.04	
172		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	15.04	
173		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	16.04	
174		Условное наклонение.	19.04	
175		Условное наклонение.	20.04	
176		Повелительное наклонение.	21.04	

177		Повелительное наклонение.	22.04	
178		Употребление наклонений.	22.04	
179		Употребление наклонений.	23.04	
180		Безличные глаголы.	26.04	
181		Безличные глаголы.	27.04	
182		Морфологический разбор глагола.	28.04	
183		Морфологический разбор глагола.	29.04	
184		Рассказ на основе услышанного.	29.04	
185		Сочинение «Памятный день».	30.04	
186		Правописание гласных в суффиксах глаголов.	04.05	
187		Правописание гласных в суффиксах глаголов.	05.05	
188		Повторение. Глагол.	06.05	
189		Зачет. Глагол.	06.05	
190		Диктант. Глагол.	07.05	
191		Работа над ошибками.	11.05	
192	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	Повторение. Разделы науки о языке.		
193		Повторение. Разделы науки о языке.	12.05	
194		Повторение. Орфография.	13.05	
195		Орфографический разбор.	13.05	
196		Повторение. Пунктуация.	14.05	
197		Пунктуационный разбор.	17.05	
198		Лексика и фразеология.	18.05	
199		Повторение. Словообразование.	19.05	
200		Морфемный и словообразовательный разбор.	20.05	
201		Повторение. Морфология.	20.05	
202		Морфологический разбор слова.	21.05	
203		Повторение. Синтаксис.	24.05	
204		Синтаксический разбор.	25.05	
205		Подготовка к итоговому контрольному диктанту.	26.05	
206		Подготовка к итоговому контрольному диктанту.	27.05	
207		Подготовка к итоговому контрольному диктанту.	27.05	
208		Подготовка к итоговому контрольному диктанту.	28.05	
209		Диктант за курс 6 класса.	31.05	
210		Работа над ошибками.	31.05	

7 класс

№ п/п	Раздел	Тема	План	Факт
1		Вводный урок. Русский язык как развивающееся явление.	03.09	
2	Повторение	Повторение. Синтаксис. Синтаксический разбор.	04.09	
3		Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения.	05.09	
4		Лексика и фразеология.	06.09	
5		Фонетика и орфография.	10.09	
6		Словообразование и орфография.	11.09	
7		Морфология и орфография.	12.09	
8	Тексты и стили речи	Текст.	13.09	
9		Диалог как текст.	17.09	
10		Виды диалога.	18.09	
11		Стили литературного языка.	19.09	
12		Публицистический стиль.	20.09	
13		Подготовка к диктанту.	24.09	
14		Проверочный диктант.	25.09	
15	Морфология и орфография. Культура речи	Работа над ошибками. Причастие как часть речи.	26.09	
16		Склонение причастий.	27.09	
17		Причастный оборот.	01.10	
18		Причастный оборот.	02.10	
19		Описание внешности человека.	03.10	
20		Действительные и страдательные причастия.	04.10	
21		Краткие и полные страдательные причастия.	08.10	
22		Действительные причастия настоящего времени.	09.10	
23		Действительные причастия прошедшего времени.	10.10	
24		Страдательные причастия настоящего времени.	11.10	
25		Страдательные причастия прошедшего времени.	15.10	
26		Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	16.10	
27		Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	17.10	
28		Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных.	18.10	

29		Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных.	22.10	
30		Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных.	23.10	
31		Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных.	24.10	
32		Практическая работа по теме «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени»	25.10	
33		Работа над ошибками.	05.11	
34		Изложение по рассказу М. Шолохова «Судьба человека»	06.11	
35		Морфологический разбор причастия.	07.11	
36		Морфологический разбор причастия.	08.11	
37		Контрольный диктант.	12.11	
38		Работа над ошибками.	13.11	
39		Не с причастиями.	14.11	
40		Не с причастиями.	15.11	
41		Не с причастиями.	19.11	
42		Не с причастиями.	20.11	
43		Самостоятельная работа «Не с причастиями»	21.11	
44		Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	22.11	
45		Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	26.11	
46		Сочинение-описание внешности человека.	27.11	
47		Обобщение по теме «Причастие»	28.11	
48		Обобщение по теме «Причастие»	29.11	
49		Обобщение по теме «Причастие»	03.12	
50		Контрольный диктант по теме «Причастие»	04.12	
51		Работа над ошибками	05.12	
52		Деепричастие как часть речи	06.12	
53		Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	10.12	
54		Практическая работа по теме «Выделение деепричастных оборотов»	11.12	
55		Не с деепричастиями	12.12	
56		Деепричастия несовершенного вида.	13.12	
57		Деепричастия совершенного вида.	17.12	
58		Деепричастия совершенного вида.	18.12	
59		Сочинение по картине С. Григорьева	19.12	

		«Вратарь»		
60		Морфологический разбор деепричастия.	20.12	
61		Обобщение по теме «Деепричастие»	24.12	
62		Контрольный диктант.	25.12	
63		Работа над ошибками.	26.12	
64		Наречие как часть речи.	27.12	
65		Смысловые группы наречий.	09.01	
66		Смысловые группы наречий.	10.01	
67		Степени сравнения наречий.	14.01	
68		Степени сравнения наречий.	15.01	
69		Морфологический разбор наречий.	16.01	
70		НЕ с наречиями на –О, -Е	17.01	
71		Практикум « НЕ с наречиями на –О, -Е»	21.01	
72		Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий.	22.01	
73		Н и НН в наречиях на –О, -Е	23.01	
74		Н и НН в наречиях на –О, -Е	24.01	
75		Контрольный диктант.	28.01	
76		Работа над ошибками. Сочинение-описание действий.	29.01	
77		О и Е после шипящих на конце наречий	30.01	
78		О и А на конце наречий	31.01	
79		Сочинение по картине Е.Н. Широкова «Друзья»	04.02	
80		Дефис между частями слова в наречиях	05.02	
81		Дефис между частями слова в наречиях	06.02	
82		Практикум « Дефис между частями слова в наречиях»	07.02	
83		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях	11.02	
84		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях	12.02	
85		Ь после шипящих на конце наречий.	13.02	
86		Обобщение по теме «Наречие»	14.02	
87		Практическая работа по теме «Наречие»	18.02	
88		Контрольный диктант по теме «Наречие»	19.02	
89		Работа над ошибками	20.02	
90		Категория состояния как часть речи	21.02	
91		Категория состояния как часть речи	25.02	
92		Морфологический разбор категории состояния	26.02	
93		Сжатое изложение «Обыкновенная земля»	27.02	
94		Самостоятельные служебные части речи	28.02	
95		Предлог как часть речи	03.03	
96		Употребление предлогов	04.03	
97		Непроизводные и производные предлоги	05.03	

98		Непроизводные и производные предлоги	06.03	
99		Непроизводные и производные предлоги	10.03	
100		Употребление производных предлогов в речи	11.03	
101		Простые и составные предлоги	12.03	
102		Морфологический разбор предлога	13.03	
103		Сочинение по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	17.03	
104		Слитное и раздельное написание производных предлогов	18.03	
105		Практическая работа по теме « Слитное и раздельное написание производных предлогов»	19.03	
106		Работа над ошибками	20.03	
107		Союз как часть речи	31.03	
108		Простые и составные союзы	01.04	
109		Союзы подчинительные и сочинительные	02.04	
110		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	03.04	
111		Сочинительные союзы	07.04	
112		Сочинительные союзы	08.04	
113		Подчинительные союзы	09.04	
114		Морфологический разбор союза	10.04	
115		Слитное написание союзов чтобы, также, тоже	14.04	
116		Слитное написание союзов чтобы, также, тоже	15.04	
117		Обобщающий урок по теме «Союз»	16.04	
118		Контрольный диктант по теме «Союз»	17.04	
119		Работа над ошибками	21.04	
120		Частица как часть речи	22.04	
121		Разряды частиц. Формообразующие частицы	23.04	
122		Смысловые частицы	24.04	
123		Раздельное и дефисное написание частиц	28.04	
124		Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	29.04	
125		Морфологический разбор частицы	30.04	
126		Отрицательные частицы НЕ и НИ	01.05	
127		Различение приставки и частицы НЕ	05.05	
128		Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	06.05	
129		Обобщение по теме «Частица»	07.05	
130		Проверочная работа по теме «Частица»	08.05	
131		Контрольный диктант по теме «Частица»	12.05	
132		Работа над ошибками	13.05	
133		Междометие как часть речи	14.05	
134		Дефис в междометиях	15.05	
135		Знаки препинания при междометиях	19.05	

136		Производные междометия	20.05	
137	Повторение и систематизация изученного	Подготовка к итоговой контрольной работе	21.05	
138		Подготовка к итоговой контрольной работе	22.05	
139		Итоговая контрольная работа	26.05	
140		Работа над ошибками	27.05	

8 класс

№ п/п	Раздел	Тема	План	Факт
1		Русский язык в современном мире.	01.09	
2	Повторение изученного	Повторение. Пунктуация и орфография.	03.09	
3		Повторение. Знаки препинания.	07.09	
4		Знаки препинания в сложном предложении.	08.09	
5		Буквы Н, НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	10.09	
6		Буквы Н, НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	14.09	
7		Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	15.09	
8		Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	17.09	
9		Проверочный диктант..	21.09	
10	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	Работа над ошибками. Основные единицы синтаксиса.	22.09	
11		Текст как единица синтаксиса.	24.09	
12		Предложение как единица синтаксиса.	28.09	
13		Словосочетание как единица синтаксиса.	29.09	
14		Виды словосочетаний.	01.10	
15		Синтаксические связи в словосочетаниях.	05.10	
16		Синтаксические связи в словосочетаниях.	06.10	
17		Синтаксические связи в словосочетаниях.	08.10	
18	Простое предложение	Грамматическая основа предложения.	12.10	
19		Порядок слов в предложении.	13.10	
20		Интонация.	15.10	
21		Описание памятника культуры.	19.10	
22	Двусоставные предложения	Подлежащее.	20.10	
23		Сказуемое.	22.10	
24		Простое глагольное сказуемое.	26.10	
25		Составное глагольное сказуемое.	27.10	
26		Диктант за 1 четверть.	29.10	

27		Работа над ошибками. Составное глагольное сказуемое.	09.11	
28		Составное именное сказуемое.	10.11	
29		Составное именное сказуемое.	12.11	
30		Самостоятельная работа « Главные члены предложения».	16.11	
31		Тире между подлежащим и сказуемым.	17.11	
32		Тире между подлежащим и сказуемым.	19.11	
33		Диктант « Двусоставные предложения».	23.11	
34		Работа над ошибками.	24.11	
35		Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	26.11	
36		Дополнение.	30.11	
37		Определение	01.12	
38		Определение	03.12	
39		Приложение. Знаки препинания при нем.	07.12	
40		Приложение. Знаки препинания при нем.	08.12	
41		Основные виды обстоятельств.	10.12	
42		Основные виды обстоятельств.	14.12	
43		Основные виды обстоятельств.	15.12	
44		Синтаксический разбор двусоставного предложения.	17.12	
45		Зачет «Двусоставное предложение»	21.12	
46		Работа над ошибками.	22.12	
47		Характеристика человека.	24.12	
48		Диктант « Двусоставные предложения»	28.12	
49		Работа над ошибками.	29.12	
50	Односоставные предложения	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.	11.01	
51		Назывные предложения.	12.01	
52		Назывные предложения.	14.01	
53		Определенно-личные предложения	18.01	
54		Определенно-личные предложения	19.01	
55		Неопределенно-личные предложения.	21.01	
56		Неопределенно-личные предложения.	25.01	
57		Инструкция.	26.01	
58		Безличные предложения.	28.01	
59		Безличные предложения.	01.02	
60		Рассуждение.	02.02	
61		Неполные предложения.	04.02	
62		Синтаксический разбор односоставного предложения.	08.02	
63		Повторение. Односоставные предложения.	09.02	
64		Контрольная работа. Односоставные предложения.	11.02	

65		Работа над ошибками.	15.02	
66	Простое осложненное предложение	Понятие об осложненном предложении.	16.02	
67		Понятие об однородных членах.	18.01	
68		Понятие об однородных членах.	22.02	
69		Однородные члены, связанные перечислительной интонацией.	25.02	
70		Изложение. Сравнительная характеристика.	01.03	
71		Однородные и неоднородные определения.	02.03	
72		Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	04.03	
73		Обобщающие слова при однородных членах.	09.03	
74		Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	11.03	
75		Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	15.03	
76		Самостоятельная работа. Однородные члены предложения.	16.03	
77		Понятие об обособлении.	18.03	
78		Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	29.03	
79		Рассуждение на дискуссионную тему.	30.03	
80		Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	01.04	
81		Обособленные обстоятельства.	05.04	
82		Обособленные обстоятельства.	06.04	
83		Обособленные уточняющие члены предложения.	08.04	
84		Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	12.04	
85		Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	13.04	
86		Диктант « Предложения с обособленными членами».	15.04	
87		Работа над ошибками.	19.04	
88	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	Назначение обращения.	20.04	
89		Распространенные обращения.	22.04	
90		Выделительные знаки препинания при обращении.	26.04	
91		Употребление обращений.	27.04	

92		Вводные конструкции.	29.04	
93		Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	03.05	
94		Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	04.05	
95		Вставные слова, словосочетания и предложения.	06.05	
96		Междометия в предложении.	10.05	
97		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	11.05	
98		Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	13.05	
99		Прямая и косвенная речь.	17.05	
100		Диалог. Рассказ. Цитата.	18.05	
101	Повторение и систематизация изученного	Повторение пройденного. Синтаксис и морфология.	20.05	
102		Повторение пройденного. Синтаксис и пунктуация.	24.05	
103		Повторение пройденного. Синтаксис и культура речи.	25.05	
104		Повторение пройденного. Синтаксис и орфография.	27.05	
105		Итоговая контрольная работа.	31.05	

9 класс

№ п/п	Раздел	Тема	План	Факт
1		Международное значение русского языка.	01.09	
2	Повторение изученного в 5-8 классах	Устная и письменная речь.	03.09	
3		Монолог, диалог.	04.09	
4		Монолог, диалог.	08.09	
5		Стили языка.	10.09	
6		Стили языка.	11.09	
7		Практическая работа по теме «Стили речи»	15.09	
8		Простое предложение и его грамматическая основа.	17.09	
9		Простое предложение и его	18.09	

		грамматическая основа.		
10		Предложения с обособленными членами.	22.09	
11		Предложения с обособленными членами.	24.09	
12		Обращение, вводные слова и вставные конструкции.	25.09	
13		Обращение, вводные слова и вставные конструкции.	28.09	
14		Самостоятельная работа по итогам повторения.	01.10	
15	Сложное предложение. Культура речи	Понятие о сложном предложении.	02.10	
16		Понятие о сложном предложении.	06.10	
17		Союзные и бессоюзные сложные предложения.	08.10	
18		Союзные и бессоюзные сложные предложения.	09.10	
19		Разделительные и выделительные знаки препинания в сложных предложениях.	13.10	
20		Разделительные и выделительные знаки препинания в сложных предложениях.	15.10	
21		Интонация сложного предложения.	16.10	
22		Интонация сложного предложения.	20.10	
23		Проверочная работа по теме «Сложное предложение»	22.10	
24	Сложносочиненные предложения	Понятие о сложносочиненном предложении.	23.10	
25		Понятие о сложносочиненном предложении.	27.10	
26		Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	29.10	
27		Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	30.10	
28		Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.	10.11	
29		Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.	12.11	
30		Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.	13.11	
31		Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.	17.11	
32		Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.	19.11	
33		Сложносочиненные предложения с	20.11	

		противительными союзами.		
34		Сложносочиненные предложения с противительными союзами.	24.11	
35		Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	26.11	
36		Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	27.11	
37		Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.	01.12	
38		Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.	03.12	
39		Повторение. Подготовка к контрольной работе по теме «Сложносочиненные предложения»	04.12	
40		Повторение. Подготовка к контрольной работе по теме «Сложносочиненные предложения»	08.12	
41		Контрольная работа «Сложносочиненное предложение».	10.12	
42		Работа над ошибками.	11.12	
43		Изложение по сборнику 9 класса.	15.12	
44	Сложноподчиненные предложения	Понятие о сложноподчиненном предложении.	17.12	
45		Понятие о сложноподчиненном предложении.	18.12	
46		Место придаточного предложения по отношению к главному.	22.12	
47		Место придаточного предложения по отношению к главному.	24.12	
48		Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	25.12	
49		Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	29.12	
50		Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	12.01	
51		Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	14.01	
52		Самостоятельная работа «Сложноподчиненное предложение».	15.01	
53		Работа над ошибками.	19.01	
54		Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	21.01	

55		Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	22.01	
56		Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	26.01	
57		Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	28.01	
58		Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	29.01	
59		Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	02.02	
60		Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места.	04.02	
61		Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места.	05.02	
62		Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.	09.02	
63		Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.	11.02	
64		Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	12.02	
65		Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	16.02	
66		Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	18.02	
67		Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	19.02	
68		Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.	23.02	
69		Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.	25.02	
70		Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	26.02	
71		Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	02.03	
72		Повторение. Основные группы сложноподчиненных предложений.	04.03	
73		Повторение. Основные группы сложноподчиненных предложений.	05.03	
74		Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненное предложение».	09.03	
75		Работа над ошибками.	11.03	
76		Изложение с элементами сочинения.	12.03	

77	Бессоюзные сложные предложения	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	16.03	
78		Понятие о бессоюзном сложном предложении.	18.03	
79		Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	19.03	
80		Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	30.03	
81		Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	01.04	
82		Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	02.04	
83		Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.	06.04	
84		Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.	08.04	
85		Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия.	09.04	
86		Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия.	13.04	
87		Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.	15.04	
88		Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.	16.04	
89		Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	20.04	
90		Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	22.04	
91		Повторение. Подготовка к зачету и диктанту по теме «Бессоюзные сложные предложения».	23.04	
92		Повторение. Подготовка к зачету и диктанту по теме «Бессоюзные сложные предложения».	27.04	
93		Зачет «Бессоюзные сложные предложения».	29.04	
94		Диктант «Бессоюзные сложные предложения».	30.04	
95		Работа над ошибками.	04.05	

96	Сложные предложения с различными видами связи	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях.	06.05	
97		Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях.	07.05	
98		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	11.05	
99		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	13.05	
100		Публичная речь.	14.05	
101		Самостоятельная работа « Сложные предложения с различными видами связи».	18.05	
102	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Повторение. Фонетика, графика. Лексика, фразеология.	20.05	
103		Морфемика, словообразование. Морфология, синтаксис.	21.05	
104		Орфография, пунктуация. Подготовка к итоговой контрольной работе за 9 класс.	25.05	
105		Итоговая контрольная работа за 9 класс.	27.05	