

**Аннотация к рабочей программе
для детей младшего дошкольного возраста
воспитателей дошкольной разновозрастной группы
МКОУ ХМР «СОШ имени Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный»**

Рабочая программа педагогов дошкольной разновозрастной группы МКОУ ХМР «СОШ имени Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный» разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с детьми младшего дошкольного возраста.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028.
- Устав МКОУ ХМР «СОШ имени Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный».
- Образовательная программа ДОУ

Ведущими целями рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса; творческая организация процесса воспитания и обучения; уважительное отношение к результатам детского творчества; обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения; координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи; соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Рабочая программа учитывает возрастные особенности и потребности младших дошкольников по возрастным периодам, а так же ориентирована на выполнение социального заказа родителей.

Рабочая программа содержит:

Пояснительную записку, в которой даётся краткая характеристика группы, описываются возрастные особенности детей в соответствии с возрастной группой и программно – методическое обеспечение образовательного процесса в данной возрастной группе.

В разделе «Организационные условия жизнедеятельности детей» изложены рекомендации по организации жизнедеятельности детей, режим дня данной возрастной группы, описано

проектирование воспитательно-образовательного процесса и совместной образовательной деятельности детей и взрослых.

В разделе «Содержание образовательной работы по освоению детьми образовательных областей» размещаются задачи образовательной деятельности в каждой возрастной группе и перспективные планы проведения непосредственно-образовательной и совместной деятельности с детьми по направлениям и образовательным областям:

В Рабочей программе так же имеются разделы «Педагогический мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения интегративных качеств детьми», «Содержание просветительской работы и взаимодействия с родителями на учебный год» и список используемой литературы.

**Аннотация к рабочей программе
для детей среднего и старшего дошкольного возраста
воспитателей дошкольной разновозрастной группы
МКОУ ХМР «СОШ имени Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный»**

Рабочая программа педагогов дошкольной разновозрастной группы МКОУ ХМР «СОШ имени Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный» разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028.
- Устав МКОУ ХМР «СОШ имени Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный».
- Образовательная программа ДОУ

проектирование воспитательно-образовательного процесса и совместной образовательной деятельности детей и взрослых.

В разделе «Содержание образовательной работы по освоению детьми образовательных областей» размещаются задачи образовательной деятельности в каждой возрастной группе и перспективные планы проведения непосредственно-образовательной и совместной деятельности с детьми по направлениям и образовательным областям:

В Рабочей программе так же имеются разделы «Педагогический мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения интегративных качеств детьми», «Содержание просветительской работы и взаимодействия с родителями на учебный год» и список используемой литературы.