

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ ХМР «СОШ
им. Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный»
Шайснер Т.А.
Приказ № 167-О от 01.09.2023 года



**Учебный план
дошкольной группы МКОУ ХМР «СОШ им. Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный»
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план дошкольной группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты – Мансийского района «СОШ им. Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный» на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1, 2, 4 статьи 14; пункт 3 статьи 18.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32, (далее – СанПиН).
- Федеральными государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 17-ноября 2013 года № 1155.
- Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ ХМР «СОШ им. Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный», утвержденной приказом № 152 – О от 31.08.2023 года.
- Уставом МКОУ ХМР «СОШ им. Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный», утвержденным Распоряжением администрации Ханты – Мансийского района от 25.03.2020 года № 253-р.

В учреждении функционирует 1 группа общеразвивающей направленности. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части обеспечивают выполнение основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательных областей реализуются как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и во всех видах детской деятельности в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива учреждения. Парциальные Программы дошкольного образования, рабочие программы педагогов

дошкольной группы, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- «Социокультурные истоки» программа по духовно - нравственному воспитанию, автор И.А Кузьмин, А.В. Камкин (для детей 3-7 лет);
- «Ладушки», рабочая программа (для детей 2- 7 лет)
- «Шахматы», рабочая программа (для детей 5 – 7 лет);
- Программа «Экономическое воспитание дошкольника: основы предпосылок финансовой грамотности», рабочая программа (для детей 5-7 лет);

Объем образовательной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС дошкольного образования). Организация каникулярного отдыха в детском саду (зимние, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН СП 2.4.3648- 20). Общий объем свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающий выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч в день для всех возрастных подгрупп).

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется по отдельному плану. Педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин, не более в день	
		На одном занятии	В день
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	5-7 лет	15	20

Во время занятий с использованием ЭОС воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются дисциплины (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ООП и АООП ДО в соответствии с ФООП и ФАОП.

Образовательные области	Количество НОД в неделю по группам			
	Разновозрастная группа (от 1 до 7 лет)			
	Младшая подгруппа (3-4 года)	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)
Обязательная часть «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой				
1. Физическое развитие				
Физическая культура	3	3	2	2
На улице			1	1
2. Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	2
Развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	1	1	2	2
Конструирование	В режимных моментах			
3. Речевое развитие				
Развитие речи	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	В режимных моментах			
4. Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Социально-коммуникативное развитие				
Социализация Игровая деятельность Ручной труд Труд Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Программа «Социокультурные истоки» (авторы Кузьмин А.И., Камкин А.В.)	0,25 (1 НОД в месяц)	0,25 (1 НОД в месяц)	0,25 (1 НОД в месяц)	0,25 (1 НОД в месяц)
Программа «Ладушки» по ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой	2	2	2	2
Программа «Шахматы» (разработана на основе	-	-	В режимных моментах	

программы авторов А.К. Костенюк, Н.П. Костенюк)				
Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» автор А.Д. Шатова	-	-	В режимных моментах	
Итого в неделю:	10, 25	10, 25	13, 25	14, 25
Итого в месяц:	41	41	53	57
Итого в год:	369	369	477	513
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	30 мин.	40 мин.	75 мин.	1 час 30 мин.
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	2 ч. 30мин.	3 ч.20 мин.	6 ч. 25 мин.	7 ч. 50 мин.