

**Аналитическая справка № 2 от 19.09.2022 года  
по результатам тематического контроля  
«Оценка качества образовательной программы дошкольного образования»**

**Дата проведения контроля:** 19 сентября 2022 г.

**Объект контроля:** основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ ХМР «СОШ им. Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный».

**Цель контроля:** оценивание степени разработанности основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В дошкольной группе МКОУ ХМР «СОШ им. Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный» разработана, утверждена (Приказ № 161 – О от 31.08.2022 года, принята на заседании педагогического совета, Протокол № 1 от 31.08.2022 года) и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений и направлена на решение задач стандарта, на создание условий развития ребёнка, создание образовательной среды. Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В программе разработаны все разделы, целевой, содержательный, организационный и дополнительный. В Целевой раздел включена пояснительная записка и планируемые результаты. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы и значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий. В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учётом используемых примерных программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников. В Организационный раздел включено: учебный план, годовой календарный учебный график, расписание непрерывной образовательной деятельности, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно - пространственной среды. В организационном разделе программы содержится описание материально- технического обеспечения, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Дополнительный раздел программы содержит краткий текст презентации.

Объем обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления.

В дошкольной группе МКОУ ХМР «СОШ им. Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный» разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с тяжелым нарушением слуха (утверждена Приказ № 124- О от 31.08.2020 года, принята на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2020 года, согласована с родителем (законным представителем) 01.09.2020 года). АОП ДО разработана на 4 года: 2020 – 2023 г.г.

С целью реализации части, формируемой участниками образовательных отношений разработаны дополнительные образовательные программы:

- «Рабочая программа воспитания»,
- «Ладушки»,
- «Шахматы»
- «Социокультурные истоки»
- «Экономическое воспитание дошкольников: предпосылки финансовой грамотности»



Показатель и оценка качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АООП ДО, ДООП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	Наличие – 3 балла
	Наличие/отсутствие адаптированной образовательной программы дошкольного образования	Наличие – 3 балла
	Наличие / отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования (в том, числе детей с ОВЗ)	Наличие – 3 балла
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделах	Наличие - 3 балла
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	Соответствует – 3 балла
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Учитывается не в полном объеме – 2 балла
	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Учитывается не в полном объеме – 2 балла
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе	Учитывается не в полном объеме – 2 балла



в процессе определения целей, содержания и организационных работы	учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	
---	---	--

**Обработка результатов**

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон
С	Показатель выражен удовлетворителен	2	2 – 2, 25

**Выводы:**

1. Структура и содержание каждого раздела ООП ДО соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.
2. В ООПДО целевой, содержательный и организационный компонент соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента. В Программе имеется в наличии часть, формируемая участниками образовательных отношений.
3. В 2021 году как приложение к ООП ДО разработана «Рабочая программа воспитания».
4. Разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, расписание НОД, рабочие программы педагогов.

**Рекомендации по результатам контроля:** систематически устанавливать степень соответствия основной образовательной программы дошкольного образования последним нормативным установкам.

Справку составила  
заместитель директора по ДО:



Фомина Е.З.