

**Аналитическая справка № 3 от 08.11.2022 года
по результатам тематического контроля
«Оценка кадровых условий реализации ООП ДО, АОП ДО»**

Объект контроля: Кадровое обеспечение дошкольного образовательного учреждения.
Цель контроля: оценивание эффективности кадрового обеспечения и управления кадровым потенциалом дошкольного образования.

Методы контроля: изучение документации (программа развития, годовой план, персонифицированные программы педагогов, должностные инструкции, данные контроля и др.), анализ статистических данных, беседа.

Сроки проведения контроля: 03.11 по 07.11 2022 года.

1. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образования	3 балла (87%)
	доля педагогических работников, имеющих высшее образования педагогической направленности	3 балла (87%)
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 балл (13%)
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	1 балл (13%)
Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей, руководителей, специалистов и служащих	3 балла (100%)
	- доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности; - доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория; - доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория.	1 балл (менее 30% имеют первую кв. категорию)
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной	3 балла (100%)

	организации, в общей численности педагогических работников	
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	3 балла (100%)
Квалификация учебно – вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно – вспомогательного персонала требованиям, в Едином квалификационном справочнике должностей, руководителей, специалистов и служащих	3 балла (100%)
	доля административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей административно - хозяйственных работников	3 балла (100%)
Должностной состав реализации ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО - профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью - в штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя - в штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре 	3 балла (100%)

Результаты:

Показатель ярко выражен и стабилен – 2,7 (высокий).

2. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО)

№ показателя	Показатели	Индикатор	Баллы
1.1.	Наличие в ДОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей – логопедов, учителей – дефектологов и т.д.)	наличие – 2 балла не в полном объеме – 1 балл отсутствие – 0 баллов	2 балла
1.2.	Наличие ассистента, тьютора, оказывающего необходимую помощь в работе с детьми с ОВЗ	наличие – 2 балла не в полном объеме – 1 балл отсутствие – 0 баллов	2 балла
1.3.	Отсутствие вакансий специалистов, укомплектованность ДОУ специалистами (соответствие	наличие – 2 балла не в полном объеме – 1 балл отсутствие – 0 баллов	2 балла

	физических лиц единицам штатного расписании)		
1.4.	Соответствие квалификации специалистов требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей, руководителей, специалистов и служащих	соответствует – 2 балла не в полном объеме – 1 балл не соответствует – 1 балл	2 балла
1.5.	Квалификационный уровень специалистов	Имеют – 2 балла Частично имеют – 1 балл Не имеют – 0	0 балла

Обработка результатов

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	2	1,4 - 2
Средний	Показатель выражен не в полном объеме	1	0,6 – 1,3
Низкий	Показатель не подтверждается	0	

Результаты: Показатель ярко выражен и стабилен – 1,6 (высокий).

В дошкольной группе МКОУ ХМР «СОШ им. Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный» работают педагогические работники в составе:

1. основная должность:

- директор
- заместитель директора по ДО
- воспитатели – 2 человека
- младшие воспитатели – 2 человека,
- педагог дополнительного образования.

2. внутреннее совместительство:

- педагог – психолог
- учитель – логопед
- учитель – дефектолог (сурдопедагог).

Выводы:

В дошкольной группе МКОУ ХМР «СОШ им. Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный» на допустимом уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Отмечаются факторы, стимулирующие (или тормозящие) творческое развитие педагогов (факторы: административно-управленческие, методические, психологические, социальные, материальные). Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого педагога. Дифференцированно определяются профессиональные потребности педагогов. Данное направление включает в себя и анализ процесса самообразования педагога и составление карты профессиональной деятельности педагога (персонифицированные программы повышения квалификации).

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую ООП ДО, АООП ДО, которые определяют формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит

диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время дошкольная группа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Педагогический коллектив стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в АУ «Институте образования», семинары, вебинары, территориальные методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Курсовую подготовку прошли 100 % педагогов в текущем году. Планируется аттестация 3 педагогов в следующем учебном году. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Разработать план работы по подготовке педагогов к аттестации.
2. Разработать план-график повышения квалификации педагогов.
3. Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.
4. Организовать работу по повышению квалификации, профессионального уровня, аттестации на первую квалификационную категорию педагогов, использующих инновационные формы работы и транслирующих свой педагогический опыт на различных уровнях.

Заместитель директора по ДО: Фомина Е.З.

